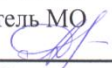



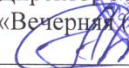
МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол № 1
от «27» 08. 2020г.
Руководитель МО


Е.В.Дмитриева

Согласовано:
«01» 09. 2020 г
Зам директора по УВР


Л.В.Козлова

Утверждаю:
Приказ № 27 от 01.09.2020г.
«Вечерняя (сменная) ОШ»
Директор МОУ ИРМО
«Вечерняя (сменная) ОШ»


А.Б.Дарбаидзе

Рабочая программа

по геометрии
для обучающихся 8 а класса
(форма обучения: очно-заочная)

Разработала:
Черкашина Нина Михайловна,
Учитель математики первой квалификационной категории

2020г

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена на основе :

Рабочая программа: к учебнику Л.С. Атанасян и других. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных. организаций / В.Ф. Бутузов. 4-е изд.- М.: Просвещение, 2016. – 31 с.

Учебник: Геометрия 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2016 г.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета « Геометрия» ученик 8 кл. научится:

- введению терминологии, отработки данных и умению ее грамотно использовать;
- развивать навыки изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствовать навыки применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формировать умения решать задачи на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
- совершенствовать навыки решения задач на доказательство;
- отрабатывать навыки решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- расширять знания о треугольниках, четырёхугольниках и окружности.

Ученик получит возможность научиться:

- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- работать с геометрическим текстом;
- использовать различные языки математики;
- владеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- владеть геометрическим языком, уметь использовать его для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры;
- выполнять чертежи по условию задач;
- осуществлять преобразования фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), в том числе: для углов от 0 до 90°;
- определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов;
- находить значения тригонометрических функций по значению одной из них;
- находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности;
- находить площади основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.
- видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других ситуациях
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её трудность и собственные возможности её решения;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, аргументации;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- владеть математическими знаниями и умениями для продолжения обучения в старших классах или иных общеобразовательных учреждений;
- создать фундамент для развития математических способностей, мышления, формируемых математической деятельностью.

Содержание курса

Повторение курса геометрии 7 класса

Цель: обобщить и систематизировать знания и умения по курсу 7 класса

Четырехугольники.

Понятия многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольник. Параллелограмм и его признаки и свойства. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства. Осевая и центральная симметрии.

Цель: изучить наиболее важные виды четырехугольников – параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию; дать представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией.

Площади фигур.

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Цель: расширить и углубить полученные в 5т – 6 классах представления, обучающихся об измерении и вычислении площадей; вывести формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказать одну из главных теорем геометрии – теорему Пифагора.

Подобные треугольники.

Определение подобных треугольников. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

Цель: ввести понятие подобных треугольников, рассмотреть признаки подобия треугольников и их применения; сделать первый шаг в освоении обучающимися тригонометрического аппарата геометрии.

Окружность.

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

Цель: расширить сведения об окружности, полученные обучающимися в 7 классе; изучить новые факты, связанные с окружностью; познакомить обучающихся с четырьмя замечательными точками треугольника.

Повторение. Решение задач.

Цель: повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 8 класса.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Контрольная работа	Примечание
1	Повторение	4	Входная	
2	Четырехугольники	14	№1. Тема: «Четырехугольники».	
3	Площадь	14	№2. Тема: «Площади фигур».	
4	Подобные треугольники	20	№3. Тема: «Признаки подобия треугольники». №4. Тема: «Применение подобия».	
5	Окружность	14	№5. Тема: «Окружность».	
6	Повторение. Решение задач	4	Итоговая	
	Итого :	70		

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во час			Дата		Домашнее задание
		Очно	Заочно	всего	план	факт	
1	Начальные геометрические сведения.	1		1	01. 09. 2020		Глава 1
2	Треугольники. Равенство треугольников.	1		1	01. 09		Глава 2; 4
3	Параллельность прямых.	1		1	08. 09		Глава 3
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Входное тестирование.	1		1	08. 09		Глава 4
ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ - 14							
5	Многоугольник. Выпуклый многоугольник	1		1	15. 09		п. 40 ;41
6	Четырехугольник	1		1	15. 09		п. 42
7	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1		1	22. 09		п. 43 № 376
8	Признаки параллелограмма,	1		1	22. 09		п. 44
9	Решение задач на свойства и признаки параллелограмма.	1		1	29. 09		№ 384
10	Трапеция	1		1	29. 09		п. 45
11	Теорема Фалеса. Решение задач на трапецию.	1		1	06. 10		п. 45 № 396
12	Решение задач на параллелограмм и трапецию.	1		1	06. 10		№ 397
13	Прямоугольник	1		1	13. 10		гл.5 п. 46
14	Ромб и квадрат	1		1	13. 10		№ 411, п. 47
15	Прямоугольник, ромб и квадрат	1		1	20. 10		п. 46 - 48
16	Решение задач по теме «Прямоугольник».	1		1	20.10		№ 412; 413
17	Осевая и центральная симметрии	1		1	27. 10		п. 49
18	Контрольная работа №1.Тема: «Четырехугольники»	1		1	27. 10		
ПЛОЩАДЬ - 14							
19	Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата	1		1	10. 11		п. 49
20	Площадь прямоугольника	1		1	10. 11		п. 51
21	Площадь прямоугольника. Решение задач.	1		1	17. 11		№ 456
22	Площадь параллелограмма,	1		1	17. 11		п. 52 № 463
23	Площадь треугольника,	1		1	24. 11		п. 53
24	Решение задач на площади треугольника и параллелограмма.	1		1	24. 11		№ 471
25	Отношение площадей	1		1	01. 12		п. 53 № 472

№ п/п	Тема	Кол-во час			Дата		Домашнее задание
		Очно	Заочно	всего	план	факт	
	треугольников с одним равным углом						
26	Площадь трапеции	1		1	01. 12		п. 54 ; № 481
27	Площадь трапеции. Решение задач.	1		1	08. 12		№ 483
28	Теорема Пифагора	1		1	08. 12		п. 55 прочитать
29	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1		1	15. 12		п. 56 читать
30	Решение задач по теореме Пифагора	1		1	15. 12		№ 486
31	Подготовка к контрольной работе	1		1	22.12		№ 487; 488
32	Контрольная работа №2. Тема: «Площадь»	1		1	22. 12		
33	Зачёт №1 по теме: «Площади фигур»	1		1	29. 12		
34	Обобщение и систематизация знаний	1		1	29. 12		
	Итого 1 полугодия	34		34			
ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ - 20							
35	Пропорциональные отрезки. Понятие подобных треугольников	1		1	12.01 2021		п.58 - 60
36	Отношение площадей подобных треугольников. <i>С/р</i>	1		1	12.01		№ 542
37	Первый признак подобия треугольников	1		1	19.01		п. 61
38	Решение задач на первый признак подобия треугольников	1		1	19.01		п. 61 № 551 б
39	Второй признак подобия треугольников	1		1	26.01		п.62
40	Решение задач на второй признак подобия треугольников	1		1	26.01		п.62 № 560 б
41	Третий признак подобия треугольников.	1		1	02.02		п. 63
42	Решение задач на подобие треугольников.	1		1	02.02		№ 567,568
43	Контрольная работа №3. Тема: «Подобие треугольников»	1		1	09.02		
44	Средняя линия треугольника	1		1	09.02		Глава 17 п. 64
45	Решение задач по теме «Средняя линия»	1		1	16.02		№ 566, 567
46	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1		1	16.02		п. 66 № 578
47	Практические приложения подобия треугольников,	1		1	02.03		№ 580

№ п/п	Тема	Кол-во час			Дата		Домашнее задание
		Очно	Заочно	всего	план	факт	
48	О подобии произвольных фигур.	1		1	02.03		п. 67
49	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	1		1	09.03		п. 68
50	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	1		1	09.03		п. 68 № 597
51	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	1		1	16.03		№ 599; 600
52	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60°	1		1	16.03		№ 601
53	Решение задач по теме «Соотношения в прямоугольном треугольнике». <i>С/р</i>	1		1	23.03		Глава 7 с. 158 вопросы гл. 7
54	Контрольная работа №4.Тема: «Применение подобия к решению задач»	1		1	23.03		
ОКРУЖНОСТЬ - 14							
55	Взаимное расположение прямой и окружности	1		1	06.04		п 70; 71
56	Касательная к окружности,	1		1	06.04		№ 638
57	Касательная к окружности.	1		1	13.04		№ 647 б
58	Градусная мера дуги окружности	1		1	13.04		п. 72
59	Вписанный угол	1		1	20.04		№ 654 п.73
60	Свойство точки пересечения хорд окружности	1		1	20.04		№ 678 п.74
61	Решение задач на вписанный угол и свойство пересечения хорд.	1		1	27.04		№ 681
62	Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку	1		1	27.04		п. 76 № 678
63	Теорема о пересечении высот треугольника	1		1	04.05		п. 76 прочитать
64	Вписанная окружность	1		1	04.05		п. 77 прочитать
65	Свойство описанного четырехугольника	1		1	11.05		№ 693 решить
66	Описанная окружность	1		1	11.05		п. 78
67	Свойство вписанного четырехугольника. Решение задач.	1		1	18.05		№ 708; 709
68	Контрольная работа №5.Тема:	1		1	18.05		

№ п/п	Тема	Кол-во час			Дата		Домашнее задание
		Очно	Заочно	всего	план	факт	
	<i>«Окружность»</i>						
69	Повторение основных вопросов курса геометрии за 7 и 8 классы	1		1	25.05		Глава7 ;8
70	Зачёт №2	1		1	25.05		
	Итого 2 полугодие	36		36			
	<i>Всего за год</i>	70					