

МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол № 1
от «27»августа 2020г.
Руководитель МО


Дмитриева Е.В.

Согласовано:
«01» сентября 2020 г.
Зам. директора по УВР

Козлова Л.В. 

Утверждаю:
Приказ № 22-од-20
от «01» сентября 2020г.
Директор МОУ ИРМО
«Вечерняя (сменная) ОШ»


Дарбаидзе А.Б.

Рабочая программа

по технологии
для обучающихся 8 а класса
(форма обучения : очно-заочная)

Разработала:
Чудова Юлия Анатольевна,
учитель ОБЖ
соответствие должности
2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Программа составлена на основе программы: 8 класс / (универсальная линия) Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д.Симоненко и др. – 2-е изд., перераб. - М. :Вентана-Граф, 2018, с изменениями - 208 с.: ISBN 978-5-360-08839-4

Планируемые результаты

В результате обучения обучающиеся научатся:

- соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- различать виды декоративно прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремеслах;
- понимать основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- владеть видами ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; цели и значение семейной экономики;
- проследить пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- знать сферы современного производства, пути получения профессионального образования;
- усвоить основные методы и приемы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зеленого строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

Получат возможность научиться:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током.
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;
- использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:
- проектирования и изготовление полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;

- выполнения различных видов художественного оформления изделий;
 - планирования и оформления интерьера комнаты;
 - безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов;
- ведения экологически здорового образа жизни;
- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;

Содержание учебного предмета.

Базовыми являются разделы: «Семейная экономика», «Радиоэлектроника», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Творческие проектные работы», «Профессиональное самоопределение» каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели.

Творческий проект

Теоретические сведения. Проектирование как профессия. Последовательность проектирования. Творческие проекты. Способы оформления проекта. Презентация. Подбор материалов и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Защита проекта. Распределение работы при коллективной деятельности.

Семейная экономика

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров

Технологии домашнего хозяйства

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Электротехника, радиоэлектроника

Теоретические сведения. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электросхемы. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. ТБ на уроках электротехнологии. Электрические провода. Соединение электрических проводов. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Бытовые нагревательные приборы. Электрические двигатели и инструменты.

Электромагнитные волны и передача информации.

Профессиональное самоопределение

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.
Здоровье и выбор профессии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов		
		очно	заочно	всего
1	Раздел I. «Творческий проект»	0,5	0,5	1
2	Раздел II. «Семейная экономика»	2	2	4
3	Раздел III. «Технология домашнего хозяйства»	2	2	4
4	Раздел IV. «Электротехника»	8	8	16
5	Раздел V. «Радиоэлектроника»	1	1	2
6	Раздел VI. «Профессиональное самоопределение»	4	4	8
ИТОГО:		17,5	17,5	35

\

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема урока очного обучения	Количество часов				Дата	
		очно	Тема урока заочного обучения	заочно	всего	По плану	факт
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности .	1	Бюджет семьи. П.р. «Расчет затрат на приобретение для учащегося 8 класса вещей»	1	2	04.09	
2	Технология совершения покупок П.р. «Оценка затрат на питание семьи на неделю»	1	Способы определения качества товара П.р. «Сертификат соответствия и штриховой код»	1	2	18.09	
3	Технология ведения бизнеса. П.р. «Бизнес-идея»	1	Инженерные коммуникации в доме	1	2	02.10	
4	Водопровод и канализация. Современные тенденции развития бытовой техники.	1	П.р. «Поиск вариантов усовершенствования бытовых приборов»	1	2	16.10	
5	Современные ручные электроинструменты. П.р. «Изучение аккумуляторного шуруповерта.»	1	Электрический ток и его использование.	1	2	13.11	
6	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1	Потребители и источники электроэнергии.	1	2	27.11	
7	Электроизмерительные приборы. Контрольный тест . «Изучение домашнего электросчетчика в работе»	1	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии П.р. «Сборка электрической цепи»	1	2	11.12	
8	Зачёт № 1	1	П.р. «Сращивание одно- и многожильных проводов»	1	2	25.12	
	Итого за 1 полугодие	8		8	16		
9	Монтаж электрической цепи. П.р. «Оконцевание проводов»	1	Электромагниты и их применение. П.р. «Сборка электромагнита из деталей конструктора»	1	2		

10	Электроосветительные приборы. П.р. «Проведение энергетического аудита школы»	1	Бытовые электронагревательные приборы	1	2		
11	ТБ при работе с бытовыми электроприборами	1	Двигатели постоянного тока П.р. «Изучение устройства двигателя постоянного тока»	1	2		
12	Электроэнергетика будущего.	1	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1	2		
13	Защита проекта	1	Электромагнитные волны и передача информации	1	2		
14	Цифровые приборы	1	Сферы производства и разделение труда	1	2		
15	Технология профессионального выбора	1	Профессиограмма и психограмма профессии	1	2		
16	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	П.р. «Определение уровня самооценки»	1	2		
17	Контрольный тест «Анализ мотивов своего профессионального выбора»	1	П.р. «Выбор профессии и составление профессиограммы»	1	2		
18	Зачёт № 2	1			1		
	Итого за 2 полугодие	10		9	19		
	Итого за год	18		17	35	35 уроков	