

МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

На заседании МО

« 27 » 08 2020 г

Приказ № 22-од-20

Протокол №1

Зам директора

от « 01 » 09 2020г.

От «27_»_08_2020г.

Л.В.Козлова

Директор МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» А.Б.Дарбаидзе

Руководитель МО

Латышев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

для учащихся 11 «В» класса

(форма обучения: заочная)

Разработала:

Латышева Т.В.

учитель математики

первой квалификационной категории

2020 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа для учащихся 11 класса разработана на основе документов:

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 3427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования (изменения и дополнения 08.06.2015, 28.12.2015)
3. «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов» МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ»
4. Авторская программа по предмету:
Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11классы: базовый и углублённый уровни: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова.-М.: Просвещение, 2016
И ориентирована на использование учебно-методического комплекса:
 1. Геометрия. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни / Л.С. Атанасян [и др.]. – М : Просвещение, 2014.
 2. Глазков Ю.А. Геометрия. 11класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.А. Глазков, И.И. Юдина, В.Ф. Бутузов. - М.: Просвещение 2016.
 3. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс: базовый и профильный уровни /Б.Г. Зив.- М. : Просвещение, 2016.

Согласно учебному плану рабочая программа предусматривает обучение в объёме 36 часов в год (1ч. в неделю).

В том числе для проведения:

Контрольных работ – 4 учебных часа;

Зачётных работ - 4 учебных часа;

Для лучшей подготовки к ЕГЭ произведена перестановка глав IV - VII, изучаемых в 11 классе.

Вводную диагностику, промежуточные контрольные работы и итоговую диагностику предполагается проводить в виде разноуровневых тестовых заданий.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

I. Методический материал

1. Дудницин Ю.П. Контрольные работы по геометрии. 11класс / Ю.П. Дудницин, В.Л. Кронгауз. – М-: Экзамен, 2016.
2. Кукарцева Г.И. Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. 10-11 классы / Г.И. Кукарцева.-М.,2016.
- 3.Звавич Л.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии. 10-11 классы/ Л.И. Званич. – М., 2017.
4. Математика. Подготовка к ЕГЭ-2020: учебно-тренировочные тесты / под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова.-Ростов н/Д. : Легион, 2019.
- 5.Саакян С.М. Изучение геометрии в 10-11 классах. Методические рекомендации : книга для учителя / С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. –М,. 2019.

При работе использую также статьи из научно-теоретического и методического журнала «Математика в школе», из еженедельного учебно - методического приложения к газете «Первое сентября», «Математика»

II. Оценочный материал

- 1.Дорофеев Г.В. Математика. 11 класс : сборник заданий для проведения письменного экзамена за курс средней школы / Г.В. Дорофеев, Г.К. Муравин, Е.А. Седова.-М.: Дрофа 2016.
2. Зив Б.Г. Задачи по геометрии : пособие для учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.Г. Баханский. –М.: Просвещение 2014.
3. КИМ. Геометрия 10класс,11класс. Составитель А.Н.Пурукин.М.: «ВАКО»,2013.

III. Программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера

1. CD «1С:Репетитор. Математика»(КИМ)
2. CD «Алгебра не для отличников»(НИИ экономики авиационной промышленности)
3. CD «Математика. 5-11 классы. Практикум»

IV. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки школьников.

- 1.Материалы (полные тесты) свободно распространяемых книг по математике. – Режим доступа : <http://www.mcsme.ru/free-books>
2. Математика для поступающих в вузы. - Режим доступа : <http://www.matematika.agava.ru>
3. Библиотека электронных учебных пособий по математике. - Режим доступа : <http://mskhool.kubsu.ru>

4. Словари БСЭ различных авторов. - Режим доступа : <http://slovari.yandex.ru>
5. Министерство образования РФ. - Режим доступа : <http://www.ed.gov.ru>,
<http://www.edu.ru>
6. Тестирование on-line. 5-11 классы. - Режим доступа : <http://www.kokch.kts.ru/cdo>
7. Вся элементарная математика. - Режим доступа : <http://www.bymath.net>

Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса (базовый уровень)

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

1. Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и в обществе;
2. Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
3. Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
4. Вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

ГЕОМЕТРИЯ

Должны знать:

Параллельность прямых и плоскостей.

Параллельные прямые в пространстве. Параллельность трёх прямых. Параллельность прямой и плоскости. Скрещивающиеся прямые. Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми. Параллельные плоскости. Тетраэдр.

Перпендикулярность прямых и плоскостей.

Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости. Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трёх перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью.

Должны уметь (на продуктивном и творческом уровнях усвоения):

1. Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями;
2. Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
3. Анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
4. Изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условию задач;
5. Строить простейшие сечения куба;
6. Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)

7. Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
8. Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. Исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
2. Вычисления площадей поверхности пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;

**Содержание тем учебного курса по геометрии
11 класс (1ч. в неделю, всего 35ч.)**

1. Повторение (3ч.)

2. Перпендикулярность прямых и плоскостей (продолжение) (3ч)

Основная цель – познакомить учащихся с понятиями: угол между прямой и плоскостью, угол между двумя плоскостями, изучить свойства прямоугольного параллелепипеда.

3. Многогранники (11ч.)

Понятие многогранника. Призма. Пирамида. Правильные многогранники.

Основная цель – познакомить учащихся с основными видами многогранников (призма, пирамида, усеченная пирамида), с формулой Эйлера для выпуклых многогранников, с правильными многогранниками и элементами симметрии.

С двумя видами многогранников – тетраэдром и параллелепипедом – учащиеся уже знакомы. Теперь эти представленные расширяются. Многогранник определяется как поверхность, составленная из многоугольников и ограничивающая некоторое геометрическое тело (его тоже называют многогранником). В связи с этим уточняется само понятие геометрического тела, для чего вводится ещё ряд новых понятий (граничная точка фигуры, внутренняя точка и т.д.). Усвоение их не является обязательным для всех учащихся, можно ограничиться наглядным представлением о многогранниках.

4. Цилиндр, конус, шар (14ч.)

Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Понятие конуса, Площадь поверхности конуса. Усеченный конус. Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы.

Основная цель – дать учащимся систематические сведения об основных телах и поверхностях вращения-цилиндре, конусе, сфере, шаре.

Изучение круглых тел (цилиндра, конуса, шара.) и их поверхностей завершает знакомство учащихся с основными пространственными фигурами. Вводятся понятия цилиндрической и конической поверхностей, цилиндра, конуса, усеченного конуса. С помощью разверток определяются площади их боковых поверхностей, выводятся соответствующие формулы. Затем даются определения сферы и шара, выводятся уравнения сферы и с его помощью исследуется вопрос о взаимном расположении сферы и плоскости. Площадь сферы определяется как предел последовательности площадей

описанных около сферы многогранников при стремлении к нулю наибольшего размера каждой грани. В задачах рассматриваются различные комбинации круглых тел и многогранников, в частности описанные и вписанные призмы и пирамиды.

5. Заключительное повторение курса геометрии 11класса. (4ч.)

Формы и методы организации и проведения занятий

Программа предусматривает проведение :

1. традиционных уроков
2. чтение установочных лекций
3. обобщающих уроков

Освоение курса предполагает, помимо посещения коллективных занятий (уроки, лекции и др.), выполнение внеурочных (домашних)заданий по темам курса, заниматься индивидуально решением заданий ЕГЭ.

Использование информационных технологий позволяет расширять рамки изучения предмета. Особое место отводится для самостоятельной деятельности ученика во время урока и при выполнении домашних заданий по математике.

Система измерения результатов.

Система измерения результатов состоит из:

- *входного, промежуточного и итогового контроля;
- *тематического и текущего контроля;
- *административного;

Входной контроль -	сентябрь
Промежуточный контроль -	декабрь
Итоговый контроль -	май

Формы контроля

Тематический контроль -
зачет, контрольная работа.

Текущий контроль -
сам. работы, проверочные работы, матем. диктант, тест, опрос.

Промежуточный и итоговый контроль -

матем. диктант, контрольная работа, сам. работы.

Административный-

контрольная работа, тест, опрос.

Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема	Количество часов	Примечание
1	Повторение	3	
	Перпендикулярность прямых и плоскостей (продолжение)	3	
2	Многогранники	11	
3	ЦИЛИНДР. КОНУС. ШАР	14	
4	Заключительное повторение курса геометрии 10 класса	4	
	итого	35	

Календарно тематическое планирование

По геометрии

Класс 11

Учитель Латышева Т.В.

количество часов

Всего 35 час. в неделю ___1___ час.

Плановых контрольных работ ___4___, зачётных работ ___2___

Планирование составлено на основе

Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016.

Учебник

Геометрия 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., М.: Просвещение, 2014

№ п/п	Тема урока	Кол. Часов	Дата	Коррект ировка даты	Примечан ие
I полугодие.					
ПОВТОРЕНИЕ (3ч)		3			
1	Параллельность прямых и плоскостей	1	05.09		
2	Перпендикулярность прямых и плоскостей	1	12.09		
3	<i>Входная контрольная работа № 1</i>	1	19.09		
Глава II. Перпендикулярность прямых и плоскостей (продолжение) (3ч)					
§3	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.	3			
4	Двугранный угол	1	26.09		
5	Признак перпендикулярности двух плоскостей	1	03.10		
6	Прямоугольный параллелепипед	1	10.10		
Глава III. Многогранники(11ч)					
§1	Понятие многогранника. Призма	2			
7	Понятие многогранника.	1	17.10		
8	Призма	1	24.10		
§2	Пирамида	3			
9	Пирамида	1	31.10		
10	Правильная пирамида	1	14.11		
11	Усечённая пирамида	1	21.11		
§3	Правильные многогранники.	6			
12	Симметрия в пространстве	1	28.11		
13	Понятие правильного многогранника	1	05.12		
14	Элементы симметрии правильных многогранников	1	12.12		
15	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Многогранники»</i>	1	19.12		
16	<i>Зачет № 1 по теме «Многогранники»</i>	1	26.12		
	Итого за I полугодие	16			
II полугодие					
Глава VI.ЦИЛИНДР. КОНУС. ШАР (14ч)					
§1	Цилиндр	3			
17	Понятие цилиндра	1	16.01		
18-19	Площадь поверхности цилиндра	2	23.01 30.01		

§2	Конус	3			
20	Понятие конуса	1	06.02		
21	Площадь поверхности конуса	1	13.02		
22	Усечённый конус	1	20.02		
§3	Сфера	8			
23	Сфера и шар	1	27.02		
24	Уравнение сферы	1	06.03		
25	Взаимное расположение сферы и плоскости	1	13.03		
26	Касательная плоскость к сфере	1	20.03		
27	Площадь сферы	1	27.03		
28	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Цилиндр. Конус. Шар»</i>	1	03.04		
29-30	<i>Зачет № 2 по теме «Цилиндр. Конус. Шар»</i>	2	10.04 17.04		
Заключительное повторение курса геометрии за 11 класс (4ч)					
31-32	Многогранники	2	24.04 15.05		
33	Цилиндр. Конус. Шар.	1	22.05		
34	<i>Итоговая контрольная работа № 4 за курс геометрии 11 класса.</i>	1	29.05		
35	<i>Праздничный день</i>	1	01.05		
	Итого за II полугодие	19			
	Итого за год	35			