**МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ»**

**Анализрезультатов ЕГЭ в сравнении за три года**

**2016-2017г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников** | **Приняли участие** | **Успеваемость** |
| математика | 33 | 27 | 54% |
| русский | 33 | 31 | 55% |
| **Получено аттестатов** | 28 | 28 |  |

**Анализ ЕГЭ 2017-2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников** | **Приняли участие** | **Успеваемость** |
| математика | 36 | 29 | 58% |
| русский | 36 | 31 | 81% |
| Получено аттестатов | 24 | 24 |  |

**Анализ ЕГЭ и ГВЭ 2018-2019 у.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников** | **Приняли участие** | **Успеваемость** |
| математика | 30 (17+13) | 28 (15+13) | 60% |
| русский | 30 (17+13) | 30 (17+13) | 96% |
| Получено аттестатов | 28 | **28** |  |

**Анализ ЕГЭ по математике**

Экзаменационная работа по математике состоит из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом базового уровня сложности.

Содержание и структура экзаменационной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений и навыков по предмету:

-уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

-уметь выполнять вычисления и преобразования;

-уметь решать уравнения и неравенства

-уметь выполнять действия с функциями;

-уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;

-уметь строить и исследовать математические модели;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество ­  УКП | Количе­ство вы­пускников  12-х кл. | Средний балл по школе | Преодо­лели Мин. Балл |
| 2015-2016 | 5 | 41 | 35,4 | 73% |
| 2016-2017 | 5 | 36 | 7,2 | 75% |
| 2017-2018 | 5 | 30 | 6,5 | 84% |
| **Дина­мика** | **5** | **31** | **7,2** | **+9%** |

Результаты ЕГЭ в сравнении по УКП школы

по математике (базовый уровень) в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебно –консультационные пункты** | **Всего выпуск­ников** | **Кол-во участ­ников** | **5** | | **4** | | **3** | | **2** | | **Средняя от­метка** | **Успеваемость, %** | **Качество,%** |
| **Кол-**  **во** | **%** | **Кол-**  **во** | **%** | **Кол-**  **во** | **%** | **Кол-**  **во** | **%** |
| **Пивоваровский УКП** | **6** | **4** | **-** | **-** | **-** | **0** | **3** | **50** | **3** | **50** | **2,5** | **50** | **0** |
| **Хомутовский УКП** | **7** | **6** | **-** | **-** | **1** | **14** | **5** | **71** | ***1*** | 14 | 3 | **86** | **14** |
| **Большереченский УКП** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **100** | **-** | **-** | **3** | **100** | **0** |
| **Усть-Кудинский УКП** | **6** | **5** | **-** | **-** | **1** | **8** | **2** | **16** | ***3*** | ***50*** | **2,5** | **50** | **8** |
| **Плишкинский УКП** | **13** | **13** | **1** | **7** | **7** | **53** | **5** | **38** | ***-*** | ***-*** | **4** | **100** | **62** |
| **Всего по школе** | **33** | **29** | **1** | **3** | **9** | **29** | **14** | **45** | **7** | 22 | **2,45** | **84** | **16,8** |

Общие выводы и рекомендации

1. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) 2017-2018г. показываю, т что только 84% выпускников школы в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базо­вом уровне и не достаточной подготовки по вопросам:

- уметь выполнять вычисления и преобразования;

-недостаточные геометрические знания, графическая культура;

-неумение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации;

- уметь строить и исследовать простейшие математические модели;

- использовать приобретенные знания в практической жизни;

-устанавливать соответствие меж величинами и их возможными значениями

Указанные проблемы вызваны не достаточной посещаемостью, внутренней мотивацией обучающихся, так и отсутствием системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых математических умениях, начиная с 6 класса;

**Анализ результатов ЕГЭ** **по русскому языку в 2018 у.г.**

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во выпуск- ников 12-х классов** | **Сдавали ЕГЭ (17) ГВЭ (13)** | **Максимальный балл** | **Минимальный балл** | **Средний балл** |
| **30** | **30** | **66** | **15** | **39** |

Единый государственный экзамен по русскому языку в 2018 г. сдавали 30, что составляет 100% от количества выпускников 12-х классов. Преодолели минимальный порог, который в этом году составляет 24 тестовых балла (29 человек (81%). Средний тестовый балл по школе 39,2 балла, что соответствует хорошему уровню освое­ния знаний. По сравнению с 2016-2017 годом результаты итоговой аттестации выпускников 12 классов из­менились не только в количественном, но и в качественном показателях.

Таблица 1. Динамика изменения количественных и качественных показателей за три года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Коли­**  **УКП** | **Количе­ство вы­пускников**  **12-х кл.** | **Средний балл по школе** | **Преодо­лели Мин. Балл** |
| **2015-2016** | **5** | **41** | **35,4** | **73%** |
| **2016-2017** | **5** | **31** | **39,2** | **75%** |
| **2017-2018** | **5** | **30** | **39** | **96%** |
| **Дина­мика** | **0** | **-0,1** | **-** | **+20%** |

**Сравнительные результаты по математике, по УКП школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УКП школы** | **Количество выпускников** | **Количество сдававших** | **Процент сдававших** | **Подтвердили освоение про­граммы** | | | | **макс.**  **балл** | **Миним.**  **балл** |
| **набра**  **ли**  **более**  **24**  **бал­**  **лов** | **% 2018** | **%2017** | **дина­**  **мика**  **(в**  **срав­нении с 2016 г)** |  |  |
| **Пивоваровский УКП** | **6** | **4** | **70** | **4** | **100%** | **70%** | **+30%** | **24** | **24** |
| **Хомутовский УКП** | **7** | **7** | **100** | **7** | **100%** | **80%** | **+20%** | **24** | **24** |
| **Большереченский УКП** | **1** | **1** | **100%** | **1** | **100%** | **66%** | **-+40%,** | **24** | **24** |
| **Усть-Кудинский УКП** | **6** | **5** | **83%** | **4** | **66%** | **22%** | **+44%** | **66** | **17** |
| **Плишкинский УКП** | **13** | **13** | **100** | **13** | **13** | **-** | **-** | **-** |  |
| **Всего по школе** | **33** | **30** | **86%,0** | **26** | **83,9%** | **73%** | **+10,9%** | **76** | **15** |

Результаты ЕГЭ в сравнении по УКП школы

по русскому языку в 2017 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебно –консультационные пункты | Всего выпуск­ников | Кол-во участ­ников | 5 | | 4 | | 3 | | **2** | | Средняя от­метка | Успеваемость, % | Качество, % |
| Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | **Кол-**  **во** | **%** |
| Пивоваровский УКП | **6** | **4** | **-** | **-** | - | - | 4 | **100** | **-** | **-** | **3** | **66** | 0 |
| Хомутовский УКП | **7** | **7** | - | **-** | - | - | **7** | 100 | **-** | **-** | 3 | **100** | 0 |
| Большереченский УКП | 1 | **1** | - | - | - | - | **3** | 100 |  | **-** | **3** | 100 | 0 |
| Усть-Кудинский УКП | 6 | **5** | - | **-** | - | **-** | **4** | 80 | ***1*** | ***16*** | **3** | **66** | 0 |
| Плишкинский УКП | 13 | **13** | - | **-** | 13 | **100** | **-** | - | ***-*** | ***-*** | **4** | **100** | 100 |
| Всего по школе | 33 | 30 | - | **-** | **13** | **39** | **18** | **60** | **5** | **16,1** | **3,2** | **96** | **43** |

С заданиями базового уровня А1-А20 выпускники справились. Трудность в выполнении вызвали А-4, А-5,А-16, А-19, А21-24

Процент выполнения заданий повышенной сложности довольно низкий. Особое внимание следует уделить работе с текстом, нахождение связи в предложениях, правописание Н и НН в различных частях речи. Результаты показывают, что с сочинением справились не все выпускники. Приступившие к сочинению учащихся правильно объясняют проблему текста, умеют работать с аргументами, использовать художественную литературу. Особое внимание следует уделить работе с орфографическими и пунктуационными знаками, умению правильно отражать авторскую позицию автора. Учащиеся с удовлетворительным уровнем подготовки показали владение отдельными заданиями выпускного курса, основами методологических умений. Несколько учащиеся с хорошим уровнем подготовки справились с преобладающим большинством заданий базового и повышенного уровней. Исходя из полученных результатов можно сформулировать следующие выводы и предложения:

* При поурочном планировании и проведении уроков уделять особое внимание повторению и закреплению наиболее значимых и сложных тем, а также выделять резерв времени на отработку тестовых заданий.
* Подготовку к экзамену проводить параллельно с изучением программного материала, путем включения заданий в формах, используемых при итоговой аттестации начиная с 10 класса.
* Выявлять и ликвидировать отдельные пробелы в знаниях учащихся, особое внимание уделять тем разделам, которые считаются западающими по итогам ЕГЭ.
* При изучении русского языка необходимо повышать практическую направленность предмета, больше уделять внимания применению знаний в письменных работах.
* Важным аспектом успешной подготовки является проведение в классе демонстрационных материалов, на основании которых строится объяснение теоретического материала.
* Целесообразно уделять достаточное внимание практическому материалу.
* Уделять больше внимания межпредметным связям.
* Уделять больше внимания развитию самостоятельности мышления учащихся.
* Включить в план работы МО мероприятия по устранению выявленных ошибок и недочётов;

Директор школы Н.Ф. Десненко