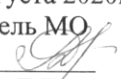

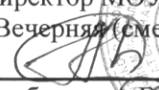


МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол № 1
от «27»августа 2020г.
Руководитель МО

Дмитриева Е.В.

Согласовано:
«01»сентября 2020 г.
Зам. директора по УВР
Козлова Л.В. 

Утверждаю:
Приказ № 22-од-20 *
от «01»сентября 2020г.
Директор МОУ ИРМО
«Вечерняя (сменная) ОШ»

Дарбаидзе А.Б.



Рабочая программа

по биологии
для обучающихся 9 а класса
(форма обучения : очно-заочная)

Разработала:
Воронкова Ирина Анатольевна,
учитель биологии
высшей квалификационной категории
2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии составлена для обучающихся 9 классов, которые обучаются в учебно-консультационных пунктах при исправительных колониях и тюрьмах Иркутской области и реализуется на основе следующих документов:

Настоящая программа по биологии составлена для изучения курса «Введение в общую биологию» в 9 классе. Программа рассчитана на 68 часов-очно (2 часа в неделю) УМК Автор В.В. Пасечник. Программа предметной линии учебника «Линия жизни» 5-9 классы В.В. Пасечник . М. Просвещение 2020г.

Учебник Пасечник В.В. Каменский А.А. под редакцией Пасечника В.В. Биология 9 класс 2020г. М. Дрофа

Предметные результаты обучения

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды;
- аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;
- объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновение приспособленности, процесс видообразования;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, информацию о живой природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;
- находить информацию по вопросам общей биологии в научно-популярной литературе, специализированных биологических словарях, справочниках, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы, собственному здоровью и здоровью других людей (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в области биологии и охраны окружающей среды на основе нескольких источников информации, учитывая особенности аудитории;
- работать в группе при решении познавательных задач, связанных с теоретическими и практическими проблемами в области молекулярной биологии, генетики, экологии, биотехнологии, медицины и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Содержание тем учебного курса (68 часов)

Введение (2 часа)

Биология — наука о живой природе. Методы исследования в биологии.
 Сущность жизни и свойства живого.
 Многообразие живых организмов

РАЗДЕЛ 1. Молекулярный уровень (10 часов)

Молекулярный уровень: общая характеристика. Углеводы. Липиды. Состав и строение белков. Функции белков. Нуклеиновые кислоты. АТФ и другие органические соединения клетки. Биологические катализаторы. Вирусы

РАЗДЕЛ 2. Клеточный уровень (14 часов)

Клеточный уровень: общая характеристика.
 Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана.
 Ядро. Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи. Лизосомы.
 Митохондрии. Пластиды. Клеточный центр.
 Органоиды движения. Клеточные включения. Особенности строения клеток эукариот и прокариот. Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм.
 Энергетический обмен в клетке.
 Фотосинтез и хемосинтез. Автотрофы и гетеротрофы. Синтез белков в клетке.
 Деление клетки. Митоз. Лабораторная работа Изучение клеток и тканей растений и животных на готовых микропрепаратах

РАЗДЕЛ 3. Организменный уровень (14 часов)

Размножение организмов. Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.
 Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание.
 Неполное доминирование. Генотип и фенотип. Анализирующее скрещивание.
 Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Сцепленное наследование признаков.
 Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции.
 Закономерности изменчивости: мутационная изменчивость. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Практическая работа Выявление изменчивости у организмов.

РАЗДЕЛ 4. Популяционно- видовой уровень (9 часов)

Популяционно-видовой уровень: общая характеристика. Экологические факторы и условия

среды.

Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений.

Популяция как элементарная единица эволюции.

Борьба за существование и естественный отбор.

Видообразование. Макроэволюция. Лабораторная работа Выявление приспособлений у организмов к среде обитания (на конкретных примерах).

Практическая работа Изучение морфологического критерия вида.

Естественный отбор — движущая сила эволюции

РАЗДЕЛ 5. Экосистемный уровень (6 часов)

Сообщество, экосистема, биогеоценоз. Состав и структура сообщества.

Межвидовые отношения организмов в экосистеме. Поток вещества и энергии в экосистеме.

Саморазвитие экосистемы.

Раздел 6. Биосферный уровень (11 часов)

Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере.

Эволюция биосферы. Гипотезы возникновения жизни.

Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы.

Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни.

Развитие жизни в мезозое и кайнозое.

Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Развитие жизни на Земле

Резерв – 3 часа

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Очно	Заочно
1	Введение	2	2	
2	РАЗДЕЛ 1. Молекулярный уровень	10	10	
3	РАЗДЕЛ 2. Клеточный уровень	14	14	
4	РАЗДЕЛ 3. Организменный уровень	14	14	
5	РАЗДЕЛ 4. Популяционно- видовой уровень	9	9	
6	РАЗДЕЛ 5. Экосистемный уровень	6	6	
7	Раздел 6. Биосферный уровень	10	10	
8	Обобщение	2	2	
9	Итоговая проверочная работа	1	1	
	Итого	68		

Календарно-тематическое планирование 9 класс,

№ уро ка	Тема урока	Количество часов			Дата проведения	
		Очно 2 ч.	заочно	Всего 2 ч.	По плану	фактич ески
Введение		2		2		
1	Биология — наука о живой природе. Методы исследования в биологии.	1		1		03.09
2	Сущность жизни и свойства живого. Многообразие живых организмов	1		1		03.09
РАЗДЕЛ 1. Молекулярный уровень		10		10		
3	Молекулярный уровень: общая характеристика.	1		1		10.09
4	Состав и строение белков. Функции белков.	1		1		10.09
5	Функции белков. Биологические катализаторы	1		1		17.09
6	Углеводы. Липиды. Строение и функции	1		1		17.09
7	Нуклеиновые кислоты. ДНК	1		1		24.09
8	Нуклеиновые кислоты. РНК	1		1		24.09
9	АТФ и другие органические соединения клетки.	1		1		01.10
10	Вирусы. Строение и значение	1		1		01.10
11	Обобщение. Биологические полимеры	1		1		08.10
12	Проверочная работа	1		1		08.10
РАЗДЕЛ 2. Клеточный уровень		14		14		
13	Клеточный уровень: общая характеристика.	1		1		15.10
14	Общие сведения о клетках. Особенности строения клеток эукариот и прокариот	1		1		15.10
15	Органоиды клетки	1		1		22.10
16	Органоиды клетки. Ядро	1		1		22.10
17	Лабораторная работа Изучение клеток и тканей растений и животных на готовых микропрепаратах	1		1		12.11
18	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм.	1		1		12.11
19	Энергетический обмен в клетке. Синтез АТФ	1		1		19.11
20	Фотосинтез. Автотрофы и гетеротрофы.	1		1		19.11
21	Хемосинтез.	1		1		26.11
22	Генетический код. Свойства кода	1		1		26.11
23	Синтез белков в клетке.	1		1		03.12
24	Деление клетки. Митоз.	1		1		03.12
25	Обобщение. Процессы протекающие в	1		1		10.12

	клетке.				
26	Проверочная работа	1			10.12
РАЗДЕЛ 3. Организменный уровень		4		4	
27	Формы размножение организмов.	1		1	17.12
28	Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение.	1		1	17.12
29	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.	1		1	24.12
30	Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. 1.2 закон	1		1	24.12
31	Контрольный тест по теме «Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков».	1		1	31.12
32	Зачёт № 1	1		1	31.12
Итого за 1 полугодие		32		32	
33	Сцепленное наследование признаков	1		1	14.01
34	Решение генетических задач	1		1	14.01
35	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции.	1		1	21.01
36	Закономерности изменчивости: мутационная изменчивость.	1		1	21.01
37	Практическая работа Выявление изменчивости у организмов.	1		1	28.01
38	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1		1	28.01
39	Основные методы селекции микроорганизмов.	1		1	04.02
40	Проверочная работа	1		1	04.02
РАЗДЕЛ 4. Популяционно- видовой уровень		9		9	
41	Популяционно-видовой уровень: общая характеристика.	1		1	11.02
42	Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений.	1		1	11.02
43	Вид. Популяция как элементарная единица эволюции. Практическая работа Изучение морфологического критерия вида.	1		1	18.02
44	Естественный отбор — движущая сила эволюции Борьба за существование.	1		1	18.02
45	Экологические факторы и условия	1		1	25.02
46	Лабораторная работа Выявление приспособлений у организмов к среде обитания (на конкретных примерах).	1		1	25.02
47	Видообразование.	1		1	04.03
48	Макроэволюция. Основные направления	1		1	04.03
49	Основные пути эволюции	1		1	11.03
РАЗДЕЛ 5. Экосистемный уровень		6		6	

50	Сообщество, экосистема, биогеоценоз. Состав и структура сообщества.	1		1		11.03
51	Межвидовые отношения организмов в экосистеме.	1		1		18.03
52	Потоки вещества и энергии в экосистеме.	1		1		18.03
53	Саморазвитие экосистемы	1		1		01.04
54	Искусственные сообщества	1		1		01.04
55	Проверочная работа	1		1		08.04
Раздел 6. Биосферный уровень		10		10		
56	Биосфера. Свойства и функции	1		1		08.04
57	Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере.	1		1		15.04
58	Эволюция биосферы. Гипотезы возникновения жизни.	1		1		15.04
59	Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы.	1		1		22.04
60	Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни	1		1		22.04
61	Развитие жизни в мезозое и кайнозое.	1		1		29.04
62	Происхождение человека	1		1		29.04
63	Основные ароморфозы в эволюции	1		1		06.05
64	Антропогенное воздействие на биосферу.	1		1		06.05
65	Основы рационального природопользования.	1		1		13.05
66	Контрольный тест	1		1		13.05
67	Зачёт № 2	1		1		20.05
68	Зачёт № 2	1		1		20.05
	Итого за 2 полугодие	34		34		
	Итого за год	68		68		