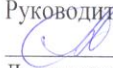
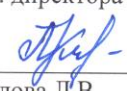


МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол № 1
от «27» августа 2020г.
Руководитель МО

Дмитриева Е.В.

Согласовано:
«01» сентября 2020 г.
Зам. директора по УВР

Козлова Л.В.

Утверждаю:
Приказ № 22-ол-20
от «01» сентября 2020г.
Директор МОУ ИРМО
«Вечерняя (сменная) ОШ»

Дарбаидзе А.Б.



Рабочая программа

по географии
для обучающихся 9а класса
(форма обучения: очно-заочная)

Разработал:
учитель географии
Дорошенко Вячеслав Владимирович
высшей квалификационной категории
2020г

МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол № 1
от «27»августа 2020г.
Руководитель МО

Дмитриева Е.В.

Согласовано:
«01»сентября 2020 г.
Зам. директора по УВР

Козлова Л.В.

Утверждаю:
Приказ № 22-од-20
от «01»сентября 2020г.
Директор МОУ ИРМО
«Вечерняя (сменная) ОШ»

Дарбаидзе А.Б.

Рабочая программа

по географии
для обучающихся 9а класса
(форма обучения: очно-заочная)

Разработал:
учитель географии
Дорошенко Вячеслав Владимирович
высшей квалификационной категории
2020г

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897); примерной программы основного общего образования по географии с учётом авторской программы по географии. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы В. В. Николина А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. М. Просвещение, 2013.

Рабочая программа ориентирована на 9 класс, рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 очных часа в неделю, используемый учебно-методический А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. / Под ред. Алексеева А. И. География. 9 класс. Учебник АО «Издательство «Просвещение» 2017г.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Раздел. Хозяйство России

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

Раздел. Районы России

Выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять комплексные географические характеристик районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы населения, и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

Раздел. Россия в современном мире

Выпускник научится:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Важными формами деятельности учащихся являются:

• практическая деятельность учащихся по проведению наблюдений, постановке опытов, учету природных объектов, описанию экологических последствий при использовании и преобразовании окружающей среды;

• развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой.

Содержание учебного предмета
«География России. Хозяйство и Географическое районирование»
9 класс (68 часов)

Повторение (2 ч)

Природа России, Население России повторение изученного материала в 8 классе и Разбор типичных ошибок по курсу.

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.

Раздел I. Хозяйство России (20 ч)

ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (4 ч.)

Понятие хозяйства. Его структура. Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»? Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы?

Этапы развития хозяйства. Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России? Подходы к районированию.

Вклад П. П. Семёнова-Тян-Шанского в районирование России. Принципы и виды районирования. Административно-территориальное деление России как один из видов районирования. Соотношение районов по территории, населению, объёму промышленного и сельскохозяйственного производств.

Крупные природные регионы и географические районы России. Географические районы Европейской и Азиатской России.

Принципы и виды районирования. Географическое районирование.

Национальная экономика России, её особенности. Отраслевая структура хозяйства и качество населения страны — важнейшие показатели уровня её экономического развития. Исторические этапы развития хозяйства России. Проблемы и перспективы развития экономики страны

ТЕМА 2. ГЛАВНЫЕ ОТРАСЛИ И МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ (16 ч)

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Как изменяется роль отдельных видов топлива? Каково значение угля в хозяйстве страны? Где расположены главные угольные месторождения? Почему в угольных районах обострились социальные проблемы? Каковы особенности размещения нефтяной промышленности? Почему газовая промышленность стала самой перспективной отраслью промышленности? Какова роль нефти и газа во внешней торговле?

Электроэнергетика. Зачем создают энергосистемы? Каковы особенности различных типов электростанций и их размещения?

Металлургический комплекс. Почему металл называют «хлебом» экономики? В чем особенности металлургического производства? Какие факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии? Где размещены металлургические заводы? Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?

Машиностроительный комплекс. Каковы роль и место машиностроения в жизни страны? От чего зависит размещение машиностроительных предприятий? Какое значение имеют машиностроительные заводы в хозяйстве страны?

Химическая промышленность. Почему химическая промышленность является уникальной отраслью народного хозяйства? Из каких отраслей состоит химическая промышленность? Где производят минеральные удобрения? Какие производства составляют основу химии полимеров?

Лесной промышленность.(комплекс). Какие отрасли входят в состав лесного комплекса? Кто является основным потребителем древесины? Каковы задачи развития лесного комплекса?

Сельское хозяйство. Растениеводство. В чем заключаются особенности сельского хозяйства? Какие культуры относят к техническим?

Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. В чем заключаются главные особенности животноводства? Каков отраслевой состав животноводства?

Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. Что такое агропромышленный комплекс? Почему возникли проблемы 3-го звена АПК? Каковы основные особенности пищевой промышленности? Какова география легкой промышленности?

Транспорт. Каково значение транспорта в России? Каковы отличительные черты транспортной сети страны? Каковы особенности развития различных видов транспорта в России? Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны?

Информационная инфраструктура. В чем состоит значение информации для современного общества? Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей?

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприятий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей?

Территориальное (географическое) разделение труда. Как возникает территориальное разделение труда? Какие условия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разделение труда?

Характеристика природных регионов России. Особенности географического положения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы

Экологическая ситуация в России. Экологическая безопасность России. Возникновение экологической ситуации. Влияние хозяйственной деятельности на природу. Воздействие хозяйственной деятельности человека на окружающую среду как причина возникновения проблемных экологических ситуаций. Эколого-географическое положение России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы и их решение

Практические работы. 1. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов). 2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства. 3. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса. 4. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности. 5. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт). 6. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт. 7. Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятными по природным условиям жизни населения положением территорий. 8. Объяснения возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, с/х и транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, её качество.

Раздел II. Районы России (45 ч)

ТЕМА 3. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ (26 ч)

Пространство Центральной России.

Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Географическое положение. Особенности природы. Сравнение геологического строения и рельефа равнин, их общие черты и различия. Особенности климата равнин. Природные зоны. Образы природных регионов

Восточно-Европейская равнина. Какие формы рельефа наиболее характерны для Восточно-Европейской равнины? Чем отличается климат европейской части России? Каковы главные особенности речной системы Европейской России? Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины?

Волга. Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?

Центральная Россия.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства

Центральная Россия: состав, географическое положение.

Что такое Центральная Россия? Почему территория, находящаяся на западной границе страны, называется Центральной Россией?

Центральный район: особенности населения. Почему Центральный район считается ядром формирования русского народа? Почему для Центрального района характерна наибольшая контрастность в жизни населения? Почему так важен человеческий потенциал?

Хозяйство Центрального района. Какие этапы в своем развитии прошло хозяйство района? Какие изменения в хозяйстве района произошли в последние годы?

Москва — столица России. Какова роль Москвы как инновационного центра? В чем заключаются столичные функции Москвы? Что такое Московская агломерация?

Города Центрального района. Типы городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-Черноземный район. Какие этапы можно выделить в развитии района? В чем особенности территориальной структуры и городов района?

Волго-Вятский район. В чем заключается специфика района? Чем интересен Нижний Новгород?

Северо-Западный район

Географическое положение и природа. Каковы природные особенности Балтийского моря? Почему Ладожское озеро издавна привлекало к себе людей?

Города на старых водных торговых путях. Какие города возникли на водных путях Северо-Запада? Каковы современные проблемы старых городов Северо-Запада?

Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России. Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России? Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время? Какие новые хозяйственные задачи приходится решать Санкт-Петербургу после распада СССР?

Санкт-Петербург — «вторая столица России». Почему Санкт-Петербург называют городом-музеем?

Калининградская область. Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации? Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России?

Европейский Север

Географическое положение и природа. Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность людей? Каково влияние морей на жизнь района?

Этапы развития хозяйства. Почему XVII в. стал периодом расцвета хозяйства Севера? Как Санкт-Петербург повлиял на хозяйственную активность Севера? Какую новую роль стал играть Север в советский период? Какие изменения происходят в хозяйстве Севера в новых хозяйственных условиях?

Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.

Какую роль играли монастыри в развитии русской культуры? Какие художественные промыслы прославляли Север? Может ли «топорная работа» вызывать восхищение у людей? Чем отличались северные сельские избы и городской дом?

Поволжье

Географическое положение и природа. Каковы особенности экономико-географического положения? В чем проявляется своеобразие природных условий? Что из себя представляют современные ландшафты Поволжья? Какими природными ресурсами богато Поволжье?

Население и хозяйство. Каковы основные этапы хозяйственного освоения территории? Каковы особенности состава населения? Что представляет собой современное хозяйство района? Какие основные факторы способствовали становлению крупнейших городов Поволжья? Чем может быть известен небольшой город?

Северный Кавказ

Природные условия. Каковы особенности рельефа Северного Кавказа? Чем объясняется разнообразие климатических ресурсов? Каковы особенности водных и почвенных ресурсов?

Хозяйство района. На развитие каких отраслей хозяйства влияют агроклиматические ресурсы? Как используются рекреационные ресурсы? Развитию каких отраслей способствовало богатство полезными ископаемыми? Какие отрасли промышленности являются ведущими в районе?

Народы Северного Кавказа. Как складывалась этническая карта района? Каковы особенности культуры народов Кавказа?

Южные моря России. В чем заключается своеобразие Черного моря? Каковы проблемы Азовского моря? Когда Каспийское море стали осваивать русские купцы? Исчезнет ли когда-нибудь Каспийское море? Чем богато Каспийское море?

Урал

Географическое положение и природа. В чем заключается специфика географического положения Урала? Как образовались Уральские горы и их минеральные богатства? С чем связано необычайное природное разнообразие Урала?

Этапы развития и современное хозяйство. Как шло развитие горнозаводской промышленности Урала? Какова была роль Урала в Великой Отечественной войне? Каковы особенности современного этапа развития Уральского региона?

Население и города Урала. Проблемы района. Какие народы живут на Урале? Какова особенность рисунка размещения городов Урала? Как рождались города Урала? Какие проблемы отягощают Урал как старопромышленный район России? Где наиболее «болевые точки» в цепи экологических проблем региона?

Практические работы. 9. Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины. 10. Определение по картам и оценка ЭПЦ Центральной России. 11. Описание одного из центров природных художественных промыслов Центральной России. 12. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем. 13. Выбор города в качестве региональной столицы Европейского Севера. 14. Описание одного из культурных или природных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации. 15. Обозначение на контурной карте крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны. 16. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства. 17. Составление географического описания Среднего Урала по картам.

ТЕМА 4. АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ (16 ч)

Природа Сибири. Каков рельеф Сибири? Чем отличается климат Сибири? Каковы условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах? Какими природными особенностями характеризуются сибирские реки?

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Какими полезными ископаемыми богаты горы Южной Сибири? Каковы особенности климата и горных рек? Чем характеризуется растительный мир горных районов?

Арктические моря. В чем проявляется суровость климата северных морей? Какое значение имело освоение Северного морского пути? Чем отличаются друг от друга арктические моря?

Население Сибири. Как формировалась этническая карта Сибири? Как начиналось русское заселение Сибири? Кто такие семейские? Чем старожилы Сибири отличаются от новоселов?

Хозяйственное освоение Сибири. Как осваивалась Сибирь? Как осваивалась Сибирь в советское время? Каковы различия в освоенности территории Сибири?

Западная Сибирь

Природные условия и ресурсы. Чем отличается природа Западной Сибири? Какие природно-хозяйственные зоны представлены в районе? Почему в Западной Сибири сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа?

Хозяйство района. Какое значение имеет топливная промышленность района? Как изменилось экономико-географическое положение сибирской металлургии? Какие другие отрасли развиты в Западной Сибири?

Восточная Сибирь

Природные условия и ресурсы. Почему Восточная Сибирь, расположенная на древней платформе, имеет возвышенный характер рельефа? Какими полезными ископаемыми богата Восточная Сибирь? Почему разрабатываются не все угольные месторождения района? Почему реки Восточной Сибири благоприятны для строительства ГЭС? В какой природной зоне располагается большая часть Восточной Сибири?.

БАМ. Крупнейшие города — Иркутск, Красноярск.

Байкал. Почему Байкал называют морем? Откуда же берется чистая вода Байкала? Как образовалась озерная котловина? Какое влияние оказывает озеро на окружающую территорию? Какие из обитателей встречаются только в Байкале? Как ведется хозяйство на берегах озера?

Хозяйство района. Какие условия способствовали развитию цветной металлургии Восточной Сибири? Какова роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири? Каковы особенности развития лесопромышленного комплекса? Как развивается топливная промышленность Восточной Сибири? Какое значение имеет сельское хозяйство района?

Дальний Восток

Формирование территории. Когда русские появились на Дальнем Востоке? Как возникла Русская Америка? Как добирались до Русской Америки? Как завершилась история Русской Америки? Какова предыстория современной российско-китайской границы? Как русские снова появились на Амуре? Как формировалась русско-японская граница? Какие задачи решались Россией на Дальнем Востоке? Каковы современные границы района?

Природные условия и ресурсы. В чем заключается своеобразие природы Дальнего Востока? Каковы природные различия на Дальнем Востоке? Каковы минеральные ресурсы Дальнего Востока? Как проявляются опасные природные явления?

Моря Тихого океана. Каковы отличительные особенности Берингова моря? Каковы особенности природы и природных ресурсов Охотского моря? Каковы характерные черты Японского моря?

Население района. Где расселялись люди на Дальнем Востоке? Чем отличается национальный состав населения? Каковы отличительные особенности современного населения?

Хозяйство района. Какие отрасли определяют «лицо» Дальневосточного региона? Какие виды транспорта играют основную роль в районе?

Практические работы. 18. Описание путешествия из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления). 19. Обозначение на к/к и комплексное физико-географическое районирование и экономико-географическое описание района Крайнего Севера с использованием источников географической информации. 20. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока. 21. Комплексная характеристика Якутии как географического района с использованием разных источников информации. 22. Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).

ТЕМА 5. РОССИЯ В МИРЕ (3 ч)

Место России в мире. Сфера влияния России. Как изменялась роль России в мировом хозяйстве? Какую роль играла Россия в мировой политике?

Практические работы 23. Работа со статистическими с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира. 24. Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.

Итоговая контрольная работа. (1ч.) Зачёт №1,2

Резервное время – 4 часа

Оценочные практические работы 9 класс

Перечень практических работ:

1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.
2. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).
3. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.
4. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса.
5. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.
6. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).
7. Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятными по природным условиям жизни населения положением территорий.
8. Объяснения возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, с/х и транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, её качество.
9. Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.
10. Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.
11. Описание одного из центров природных художественных промыслов Центральной России.
12. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем.
13. Выбор города в качестве региональной столицы Европейского Севера.
14. Описание одного из культурных или природных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации.
15. Обозначение на контурной карте крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.
16. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.
17. Составление географического описания Среднего Урала по картам.
18. Описание путешествия из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления).
19. Обозначение на к/к и комплексное физико-географическое районирование и экономико-географическое описание района Крайнего Севера с использованием источников географической информации.
20. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока.
21. Комплексная характеристика Якутии как географического района с использованием разных источников информации.
22. Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).
23. Работа со статистическими с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира.
24. Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.

Тематическое планирование			
Часть, раздел, тема	Рабочая программа	Контрольные работы	Кол-во практических работ
ЧАСТЬ I. Хозяйство и географические районы	68		
Повторение	2		
Введение	1		
Раздел 1 Хозяйство России	20	1	
Раздел 2 Районы России	45	1	
ИТОГО	68	2	24

Примечание: Согласно Региональному учебному плану для очно-заочного обучения на географию отводится 2 часа в неделю, 34 рабочих недель, итого 68 часов. 2 часа, эти часы добавлены в Раздел: Повторение.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	количество часов			дата урока	
		очно	заочно	всего	по плану	по факту
	1 полугодие – 16 недель	1ч.		1ч.		
Повторение-2ч.						
1	Повторение: Природа России. Природно-ресурсный капитал	1		1	03.09	
2	Повторение: Население России. Человеческий капитал и качество населения. Территориальные различия в индексе человеческого развития по субъектам РФ. Трудовые ресурсы и экономически активное население.	1		1	03.09.	
Введение-1ч.						
3	Географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.	1		1	10.09.	
РАЗДЕЛ I. Хозяйство России- 20ч						
Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование- 4ч.						
4	Понятие хозяйства. Его структура.	1		1	10.09	
5	Производственный капитал. Виды экономической деятельности по территории страны.	1		1	17.09	
6	Этапы развития хозяйства России. Национальная экономика России, её особенности	1		1	17.09	
7	Географическое районирование. Природное и экономическое районирование России.	1		1	24.09	
Главные отрасли и межотраслевые комплексы-16ч.						
8	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность .Нефтяная промышленность и газовая промышленность. Практическая работа №1	1		1	24.09	
9	Электроэнергетика.	1		1	01.10.	
10	Металлургический комплекс. Практическая работа №2	1		1	01.10.	
11	Машиностроительный комплекс. Практическая работа №3	1		1	08.10.	
12	Химическая промышленность. Практическая работа	1		1	08.10	

	№4. «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.».					
13	Лесная промышленность.	1		1	15.10.	
14	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1		1	15.10	
15	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. Практическая работа №5.	1		1	22.10	
16	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность	1		1	22.10.	
17	Транспорт. Практическая работа №6.	1		1	12.11.	
18	Информационная инфраструктура	1		1	12.11.	
19	Сфера обслуживания.	1		1	19.11.	
20	Территориальное (географическое) разделение труда. Практическая работа №7.	1		1	19.11.	
21	Характеристика природных регионов России. Особенности географического положения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы	1		1	26.11.	
22	Экологическая ситуация в России. Возникновение экологической ситуации. Практическая работа №8.	1		1	26.11.	
23	Контрольная работа по разделу Хозяйство России.	1		1	03.12.	
РАЗДЕЛ II. Районы России – 45ч. Европейская часть России-26ч.						
24	Пространство Центральной России Восточно-Европейская равнина. Волга. Практическая работа №9.	1		1	03.12.	
25	Центральная Россия — историческое ядро Русского государства.	1		1	10.12.	
26	Центральная Россия. Практическая работа №10.	1		1	10.12.	
27	Центральный район: особенности населения	1		1	17.12.	
28	Хозяйство Центрального района.	1		1	17.12.	
29	Москва — столица России. Города Центрального района. Практическая работа №11.	1		1	24.12.	
30	Центрально-Черноземный район.	1		1	24.12.	
31	Волго-Вятский район.	1		1	31.12.	
32	Зачёт № 1	1		1	31.12.	

	Итого 1 полугодие	32		32		
	2 полугодие – 18 недель					
33	С-3 район. Географическое положение и природа.	1		1	14.01.	
34	Города на старых водных торговых путях. Практическая работа №12.	1		1	14.01.	
35	Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России	1		1	21.01.	
36	Калининградская область.	1		1	21.01.	
37	Европейский Север. Географическое положение и природа.	1		1	28.01.	
38	Этапы развития хозяйства. Практическая работа №13.	1		1	28.01.	
39	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. Практическая работа №14.	1		1	04.02.	
40	Поволжье. Географическое положение и природа.	1		1	04.02.	
41	Население и хозяйство. Практическая работа №15.	1		1	11.02.	
42	Европейский Юг—Крым и Северный Кавказ. Природные условия.	1		1	11.02.	
43	Хозяйство района. Практическая работа №16.	1		1	18.02.	
44	Народы Крыма и Северного Кавказа.	1		1	18.02.	
45	Южные моря России.	1		1	25.02.	
46	Урал. Географическое положение и природа. Практическая работа №17.	1		1	25.02.	
47	Этапы развития и современное хозяйство Урала.	1		1	04.03.	
48	Население и города Урала. Проблемы района.	1			04.03.	
49	Обобщение и систематизация знаний по теме Европейская часть России.	1		1	11.03.	
Азиатская часть России-16ч.						
50	Пространство Сибири. Природа Сибири.	1		1	11.03.	
51	Природа и ресурсы гор Южной Сибири. рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы	1		1	18.03.	
52	Арктические моря.	1		1	18.03.	
53	Население Сибири. Численность	1		1	01.04.	

	народов, населяющих Сибирь. Коренные народы.					
54	Хозяйственное освоение Сибири. Практическая работа №18.	1		1	01.04.	
55	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы	1		1	08.04.	
56	Хозяйство района. Промышленная и транзитная функции Сибири	1		1	08.04.	
57	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	1		1	15.04.	
58	Байкал. БАМ. Крупнейшие города — Иркутск, Красноярск.	1		1	15.04.	
59	Хозяйство района. Отрасли специализации и крупнейшие центры Практическая работа №19	1		1	22.04.	
60	Дальний Восток. Формирование территории.	1		1	22.04.	
61	Природные условия и ресурсы.	1		1	29.04.	
62	Моря Тихого океана. Практическая работа №20.	1		1	29.04.	
63	Население района. Численность народов, населяющих Дальний Восток. Коренные народы.	1		1	06.05.	
64	Хозяйство района. Зависимость размещения населения и хозяйства от природных условий и ресурсов. Практическая работа №21.	1		1	06.05.	
65	Обобщение и систематизация знаний по теме Азиатская часть России..	1		1	13.05.	
Россия в мире- 3ч.						
66	Урок-практикум. Место России в мире. Практическая работа №22. Сфера влияния России. Практическая работа №23-№24.	1		1	13.05.	
67	Итоговая контрольная работа «География России. Хозяйство и географические районы.»	1		1	20.05.	
68	Зачёт № 2	1		1	20.05.	
	Итого 2 полугодие	36		36		
	ИТОГО ГОД	68		68		