

Рассмотрено
На заседании МО
Протокол № 1
От «27» «08» 2020г.
Руководитель МО

Дмитриева Е.В.

Согласовано
«01» «09» 2020 г.
Зам. директора по УВР

Кузнецова Л.В.

Утверждено
Приказ № 22 от 22.08.2020
от «01» «09» 2020 г.
Директор УВР
«Вечерняя (сменная) ОШ»

Дарбинцева Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
для обучающихся 9 а класса
(форма обучения – очно-заочная)

Разработала:
Дмитриева Елена Владимировна,
учитель обществознания
высшей квалификационной категории
2020 г.

Пояснительная записка

Исходными документами для составления адаптированной рабочей программы учебного предмета «Обществознанию» являются:

– Примерная программа для общеобразовательных учреждений по учебному предмету **Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Д. и др. Обществознание: 5-9 класс 2016г.**

– Предметная линия: **Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. Обществознание: 8 класс/ под ред. Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение. 2020.**

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на 9 класс, рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 очных часа в неделю, из них

- очных 34 часа.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Обществознания» учащийся **должен научиться:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Учащийся научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; · конкретизировать примерами опасность международного терроризма.
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; · осознанно содействовать защите природы.
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения; · описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности русского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства; · выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.
- Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.
- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.
- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.
- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

2. Содержание учебного предмета

Раздел I. Экономическая сфера общества. – 6 ч.

Экономика и её роль в жизни человека. Структура экономики. Факторы производства. История появления денег. Деньги, их функции. Товар и товарное производство. Рынок и его функции, виды. Спрос и предложение. Экономические и социальные последствия рыночной экономики. Роль государства в экономике. Экономическая сфера общества.

Раздел II. Политико-правовая сфера общества. – 14 ч.

Политика и её значение. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Государство и его функции. Национально-государственное устройство. Формы правления. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. Право и его роль в жизни общества. Гражданин и государство. Права человека Конституция - основной закон государства. Политико-правовая сфера общества

Раздел III. Духовная сфера общества. – 14 ч.

Духовная сфера и её особенности. Культура, её формы и нормы. Моральные нормы общества. Социальные ценности и нормы. Этикет, его происхождение и правила. Наука в современном мире. Наука и образование. Образование и его значение в жизни общества. Образование в современной России. Мировые религии и её роль в жизни общества. Духовная сфера общества.

3. Тематическое планирование

наименование разделов	наименование тем	объём часов	формы текущего контроля
Раздел I. Экономическая сфера общества 6 часов	Тема 1.1. Экономика, её структура и факторы	2	Стартовая диагностика – контрольная работа
	Тема 1.2. История появления денег и их функции	1	
	Тема 1.3. Товар и товарное производство	1	
	Тема 1.4. Рынок и его функции, виды и законы	1	
	Тема 1.5. Роль государства в экономике	1	
Раздел II. Политико-правовая сфера общества 14 часов	Тема 2.1 Политика и её значение	1	практическая работа Промежуточная диагностика – контрольная работа.
	Тема 2.2. Государство: понятие, признаки и функции	2	
	Тема 2.3. Политическая власть	2	
	Тема 2.4. Формы правления	3	
	Тема 2.5. Право и его роль в жизни общества	3	
	Тема 2.6. Политические партии	3	
Раздел III. Духовная сфера общества 14 часов	Тема 3. 1. Духовная сфера: сущность и особенности	2	тестирование Итоговая диагностика – контрольная работа
	Тема 3. 2. Мораль, моральные ценности и идеалы	2	
	Тема 3.3. Культура и культурные нормы	2	
	Тема 3.4. Формы культуры	3	
	Тема 3.5. Наука в жизни современного общества	2	
	Тема 3.6. Место искусства в жизни человека	2	
	Тема 3.7. Роль религии как формы духовной культуры	1	
	Итого	34	

Календарно-тематический план учебного предмета

учитель	Дмитриева Елена Владимировна			
предмет	клас с	кол-во часов по УП	зачет	№ и дата приказа утверждения РП
обществознание	9 а,	34	3	22-од-20 от 01.09.2020 г.

раздел	№ часа	календарные сроки		тема урока	Кол-во часов			задания для самоподготовки учащихся
		дата	коррект ировка		Очно	Заоч но	всего	
Раздел I. Экономическая сфера общества	1	01/09		Экономика и её роль в жизни человека	1		1	Уч. 8 кл §17, вопросы 1-6, задание - 2,4
	2	08/09		Структура, факторы экономики	1		1	§18, вопросы 1-4, задание 1,3
	3	15/09		История появления денег и их функции	1		1	§19, вопросы 1-5, задание 2,4
	4	22/09		Товар и товарное производство	1		1	§20, вопросы 1-6, задание 1,2
	5	29/09		Рынок и его функции, виды и законы	1		1	§21, вопросы 1-6, задание 5
	6	06/10		Зачет по теме «Экономическая сфера общества»	1		1	
Раздел II. Политико-правовая сфера общества	7	13/10		Политика и её значение	1		1	§26, вопросы 1-6
	8	20/10		Роль политики в жизни общества	1		1	§27, вопросы 1-6, задание 1,2
	9	27/10		Понятие, признаки и функции государства	1		1	Уч. 9 кл §1, вопросы 1-5, задание 1,2
	10	10/11		Национально-государственное устройство	1		1	§2, вопросы 1-7, задание 3
	11	17/11		Формы правления	1		1	§3, вопросы 1-8, задание 2
	12	24/11		Тоталитаризм и его признаки	1		1	§ 4, вопросы 1-5, задание 2
	13	01/12		Авторитаризм	1		1	§ 5, вопросы 1-10, задание 3
	14	08/12		Демократия	1		1	§ 6, вопросы 1-6, задание 4
	15	15/12		Гражданское общество и правовое государство.	1		1	§ 7, вопросы 1-4, задание 3
	16	22/12		Права человека.	1		1	§ 8, вопросы 1-5
	17	29/12		Конституция и её история	1		1	§ 9, вопросы 1-8
	18			Право и его роль в жизни общества	1		1	§ 10, вопросы 1-6

раздел	№ часа	календарные сроки		тема урока	Кол-во часов			задания для самоподготовки учащихся
		дата	корректировка		Очно	Заочно	всего	
	19			Право и имущественные отношения	1		1	§ 12, вопросы 1-5, задание 2
	20			Зачет №2 по теме «Политико-правовая сфера общества»	1		1	
Раздел III. Духовная сфера общества	21			Духовная сфера и её особенности	1		1	§ 14-15, вопросы 1-9
	22			Культура, её формы	1		1	§ 16, вопросы 1-6, задание 6
	23			Культурные нормы	1		1	§ 17, вопросы 1-7
	24			Религия как формы духовной культуры	1		1	§ 18, вопросы 1-6
	25			Основные мировые религии	1		1	§ 19, вопросы 1-7
	26			Место искусства в жизни человека	1		1	§ 20, вопросы 1-5
	27			Многообразие видов искусства	1		1	§ 21, вопросы 1-6, задание 5
	28			Наука в жизни современного общества	1		1	§ 6, вопросы 1-4
	29			Развитие науки	1		1	§ 7, вопросы 1-7
	30			Научная картина мира	1		1	§ 8, вопросы 1-6
	31			Мораль. Моральные нормы	1		1	§ 9, вопросы 1-7
	32			Моральные, ценности общества	1		1	§ 10, вопросы 1-6
	33			Гуманизм. Патриотизм. Добро и зло	1		1	§ 11, вопросы 1-5
	34			Зачет №3 «Духовная сфера жизни»	1		1	
Итого часов		34			34		34	