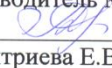


МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

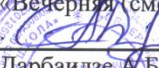
Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол № 1
от «27» августа 2020г.
Руководитель МО


Дмитриева Е.В.

Согласовано:
«01» сентября 2020 г.
Зам. директора по УВР

Козлова Л.В. 

Утверждаю:
Приказ № 22-од-20
от «01» сентября 2020г.
Директор МОУ ИРМО
«Вечерняя (сменная) ОШ»


Дарбаидзе А.Б.



Рабочая программа

по русскому языку
для обучающихся 9 а класса
(форма обучения : очно-заочная)

Разработала:
Дубровина Надежда Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
2020г.

Пояснительная записка

Программы по русскому языку к учебнику для 9 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Н.М. Шанский (М.: Просвещение 2018г).

Учебник: «Русский язык». Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Изд-во: «Просвещение». 2016

Планирование составлено на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и Программы по русскому языку для 9 класса (М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение. 2016)

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю (2 часа – очно и 1 час – заочно) при 34 неделях в год, итого 102 часа .

Предметные результаты

Научатся:

- роль русского языка как национального языка русского народа;
- языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь, устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста: способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- стили речи, их признаки и жанры;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные признаки русского литературного языка, изученные в 5-8 классах;

Будут уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально смысловой тип речи; анализировать структуру и смысловую и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; аудирование и чтение
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое)
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- говорение и письмо
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты различных стилей и жанров;
- владеть различными видами монолога и диалога;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль;

Тематическое планирование курса русский язык для 9 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Введение Международное значение русского языка	2	
2	Понятие о литературном языке. Нормы русского литературного языка	2	
3	Роль русского языка как национального языка русского народа. Основные признаки стилей, признаки текста, типов речи. Основные единицы языка	4	
4	Повторение изученного в 5-8 классах	12	
5	Сложные предложения. Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений.	2	
6	Сложносочиненные предложения.	18	
7	Сложноподчиненные предложения	23	
8	Бессоюзное сложное предложение	13	
9	Сложные предложения с различными видами связи.	4	
10	Общие сведения о языке и речи	5	
11	Прямая и косвенная речь	6	
12	Повторение и систематизация изученного в 5-9х классах.	11	
	Итог	102	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

№ п/п	Тема урока. Основное содержание	Кол-во часов			дата	По факту
		Очно 2 ч.	Заочно 1 ч.	Всего 3 ч.		
1	Введение	1	1	2	07.09	
2	Международное значение русского языка.	1		1	07.09	
3	Понятие о литературном языке	1	1	2	14.09	
4	Нормы русского литературного языка	1		1	14.09	
5	Роль русского языка как национального языка русского народа .	1	1	2	21.09	
6	Основные признаки стилей, признаки текста, типов речи. Основные единицы языка.	1		1	21.09	
7	Устная и письменная речь. Монолог и диалог.	1	1	2	28.09	
8	Вводный контроль. Проверочный тест Повторение пройденного в 5-8 классах	1		1	28.09	
9	Р.р Стили речи.	1		1	05.10	
10	Р.р Стили речи.	1	1	2	05.10	
11	Простое предложение и его грамматическая основа.	1		1	12.10	
12	Простое предложение и его грамматическая основа.	1	1	2	12.10	
13	Предложения с обособленными членами предложения.	1		1	19.10	
14	Предложения с обособленными членами предложения.	1	1	2	19.10	
15	Предложения с обращениями	1		1	26.10	
16	Предложения с вводными словами и вставными конструкциями.	1	1	2	26.10	
17	Предложения с вводными словами и вставными конструкциями	1		1	09.11	
18	Р.р. Изложение с продолжением.	1	1	2	09.11	
19	Р.р. Изложение с продолжением.	1		1	16.11	
20	Итоговая контрольная работа по теме «Повторение пройденного в 5-8 классах.	1	1	2	16.11	
21	СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Понятие о сложном предложении.	1		1	23.11	
22	Основные виды сложных предложений.	1	1	2	23.11	
23	Сложносочиненное предложение и его особенности.	1		1	30.11	
24	Строение ССП. Смысловые отношения.	1	1	2	30.11	
25	Строение ССП. Смысловые отношения.	1		1	07.12	
26	ССП с соединительными, разделительными и противительными союзами.	1	1	2	07.12	
27	ССП. Знаки препинания в нем.	1		1	14.12	
28	ССП. Знаки препинания в нем.	1	1	2	14.12	
29	Разделительные знаки препинания между частями	1		1	21.12	

	ССП с общим второстепенным членом.					
30	Разделительные знаки препинания между частями ССП с общим второстепенным членом.	1	1	2	21.12	
31	Контрольный диктант по теме «Сложносочиненное предложение и знаки препинания в нем»	1		1	28.12	
32	Зачёт № 1				28.12	
Итого за 1 пол. 16 нед.Х 2 очно+ 1 заочно= 48 уроков		32	16	48		
32	Р.р. Сочинение – рецензия на литературное произведение.	1		1		
33	Подготовка к контрольному тестированию по теме «Сложносочиненное предложение».	1	1	2		
34	Подготовка к контрольному тестированию по теме «Сложносочиненное предложение».	1		1		
35	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1	1	2		
36	Строение СПП, средства связи его частей.	1		1		
37	Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	1	1	2		
38	Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	1		1		
39	Роль указательных слов в СПП.	1	1	2		
40	Р.р. Изложение с элементами сочинения.	1		1		
41	Р.р. Изложение с элементами сочинения.	1	1	2		
42	Виды придаточных предложений.	1		1		
43	СПП с придаточными определительными.	1	1	2		
44	СПП с придаточными изъяснительными.	1		1		
45	СПП с придаточными обстоятельственными.	1	1	2		
46	СПП с придаточными обстоятельственными.	1		1		
47	СПП с придаточными времени и места.	1	1	2		
48	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия.	1		1		
49	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия.	1	1	2		
50	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	1		1		
51	Контрольный диктант по теме «СПП с разными видами придаточных, знаки препинания при них».	1	1	2		
52	Анализ и работа над ошибками контрольного диктанта.	1		1		
53	Сочинение-рассуждение на тему «В чем смысл жизни?»	1	1	2		
54	Подробное изложение текста «Сергей Иванович Ожегов».	1		1		
55	Бессоюзное сложное предложение. Понятие о бессоюзном сложном предложении	1	1	2		
56	Интонация в БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.	1		1		

57	БСП со значением причины, пояснения и дополнения.	1	1	2		
58	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1		1		
59	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия.	1	1	2		
60	Тире в бессоюзном сложном предложении	1		1		
61	Р.р. Сочинение по картине Н.М. Ромадина «Село Хмелевка».	1	1	2		
62	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	1		1		
63	Р.р. Изложение с элементами сочинения.	1	1	2		
64	Р.р. Изложение с элементами сочинения.	1		1		
65	Сложные предложения с различными видами связи.	1	1	2		
66	Знаки препинания в предложениях с различными видами связи.	1		1		
67	Р.р. Подробное изложение текста.	1	1	2		
68	Р.р. Подробное изложение текста	1		1		
69	Анализ подробного изложения	1	1	2		
70	Общие сведения о языке и речи. (обзор)	1		1		
71	Стили речи. Публицистическая речь.	1		1		
72	Научный и официально –деловой стили речи.	1	1	2		
73	Разговорный стиль речи.	1		1		
74	Прямая и косвенная речь.	1	1	2		
75	Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи.	1		1		
76	Цитаты. Способы цитирования.	1	1	2		
77	Пунктуация при цитировании.	1		1		
78	Пунктуация при цитировании.	1		1		
79	Подготовка к контрольному тесту по теме «Сложное предложение. Речь».	1	1	2		
80	Контрольный тест.	1		1		
81	Анализ контрольного теста и работа над ошибками.	1	1	2		
82	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.	1		1		
83	Итоговое тестирование.	1	1	2		
84	Анализ итоговой контрольной работы.	1		1		
85	Фонетика. Графика. Орфография	1	1	2		
86	Орфоэпическая норма. Фонетические средства выразительности.	1		1		
87	Орфоэпическая норма. Фонетические средства выразительности.	1	1	2		
88	Лексика.	1		1		
89	Лексика. Фразеология.	1	1	2		
90	Лексические нормы, средства выразительности.	1		1		
91	Морфемика. Словообразование.	1	1	2		

92	Морфология. Орфография.	1		1		
93	Синтаксис. Пунктуация.	1	1	2		
94	Орфография. Пунктуация.	1		1		
95	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	1	1	2		
96	Подготовка к итоговому тесту	1		1		
97	Итоговый тест	1	1	2		
98	Анализ контрольного итогового теста	1		1		
100	Контрольный тест	1	1	2		
101	Зачёт № 2	1	1	2		
102	Обобщение пройденного	1		1		
Итого 2 полугодие 18 недель X 2 (очно+ 1 заочно)= урока		36	18	54		
Итого за год		68	34	102		
Итого за год 34 недель X 2 (очно+ 1 заочно)= 102 урока						