

МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На заседании МО
Протокол №1
От «22»08.2022г
Руководитель МО

Дмитриева Е.В.

Согласовано
«26» 08.2022г
Зам директора по УВР

Л.В. Козлова

Утверждаю
Приказ № 53-од-22г
от «01»09.2022г
Директор МОУ ИРМО
«Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа».
_____ А.Б. Дарбаидзе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для учащихся 10 -11 классов
(форма обучения: очно-заочная)
Универсальный профиль

Разработал:
Дарбаидзе А.Б.
учитель обществознания,
соответствие занимаемой должности
2022 г.

Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностными результатами освоения программы являются:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебного курса

Введение в курс «Обществознание 10 класс».

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Намечить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.

Глава 1. Человек в обществе.

Что такое общество.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Общество как сложная система.

Особенности социальной системы. Социальные институты.

Динамика общественного развития

. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

Социальная сущность человека.

Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Деятельность – способ существования людей

. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познавательная деятельность

. Познаваем ли мир? Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в деятельности человека.

«Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах. Что такое свободное общество.

Современное общество.

Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма

. Международный терроризм: понятие и признаки. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Глава 2. Общество как мир культуры.

Духовная культура общества

. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

Духовный мир личности.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мироззрение и его роль в жизни человека.

Мораль.

Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и образование.

Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Религия и религиозные организации.

Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Искусство.

Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Массовая культура.

Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры? СМИ и массовая культура. Симптом вырождения общества или условие его здоровья?

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Современные подходы к пониманию права

. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм.

Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

Источники права

. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ.

Правоотношения. Правомерное поведение.

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Гражданин РФ.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право.

Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Правовые основы предпринимательской деятельности.

Правовые основы предпринимательства. Организационно -правовые формы предпринимательства.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Профессиональное образование.

Семейное право.

Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Экологическое право.

Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права.

Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административная юрисдикция.

Конституционное судопроизводство. Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение.

Человек в 21 веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Содержание учебного курса «Обществознание 11 класс»

Названия	Основное содержание по разделам, темам с указанием названия контрольных (тестовых), практических, лабораторных работ	Кол-во зачётов
Глава 1. Экономическая жизнь общества	<p>Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация,</p>	1

	<p>международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.</p> <p>Государственная политика в области международной торговли.</p> <p>Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.</p>	
Глава Социальная сфера	<p>Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</p>	
Глава 3. Политическая жизнь общества	<p>Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система.</p> <p>Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России</p>	1
	Подготовка к ЕГЭ	2
Итого:		

Тематическое планирование 10 класс

№п/п	Наименование разделов и тем 34 уч.недели X2 урока в неделю=68 1 ур – очно = 34+ 1 ур.-заочно = 34	Кол-во часов очно	Зачёты / контрольные работы	Проектная деятельность
1	Введение в курс «Обществознание 10 класс».	1		
2	Человек в обществе.	9		
3	Общество как мир культуры.	8		
4	Правовое регулирование общественных отношений.	14		
5	Заключение.	2		
	Итого:	34	2 / 2	

Календарно – тематическое планирование 10Ж, 10З класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество уроков			дата		Д.З
		оч но	заоч но	всего	10 «Ж» /10 «З»		
					план	коррекция	
1 полугодие							
1	Введение в курс «Обществознание 10 класс».	1	1	2	02.09		Стр.4
Глава 1. Человек в обществе. 9							
2	Что такое общество.	1	1	2	09.09		П 1
3	Общество как сложная система.	1	1	2	16.09		П 2
4	Динамика общественного развития.	1	1	2	23.09		П 3
5	Вводный контрольный тест	1	1	2	30.09		П 4
6	Деятельность – способ существования людей.	1	1	2	07.10		П 5
7	Познавательная деятельность.	1	1	2	14.10		П 6
8	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	1	2	21.10		П 7
9	Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.	1	1	2	28.10		П 8-9
10	Контрольная работа № 1 по теме «Человек в обществе»	1	1	2	11.11		
Глава 2. Общество как мир культуры. 8							
11	Духовная культура общества.	1	1	2	18.11		П 10
12	Духовный мир личности. Мораль.	1	1	2	25.11		П 11-12
13	Наука и образование.	1	1	2	02.12		П 13
14	Религия и религиозные организации.	1	1	2	09.12		П 14

15	<i>Контрольный тест за 1 полугодие</i>	1	1	2	16.12		
16	Зачёт № 1	1	1	2	23.12		
	итог	16	16	32	32		
2 полугодие							
17	Искусство.	1	1	2	13.01		П 15
18	Массовая культура.	1	1	2	20.01		П 16
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. 14							
19	Современные подходы к пониманию права.	1	1	2	27.01		П 17
20	Право в системе социальных норм.	1	1	2	03.02		П 18
21	Источники права.	1	1	2	10.02		П 19
22	Правоотношения. Правомерное поведение.	1	1	2	17.02		П 20
23	Гражданин РФ.	1	1	2	03.10		П 21
24	Гражданское право.	1	1	2	10.03		П 22
25	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	1	2	17.03		П 23
26	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	1	2	24.03		П 24
27	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	1	2	07.04		П 25
28	Семейное право.	1	1	2	14.04		П 26
29	Экологическое право.	1	1	2	24.04		П 27
30	Процессуальные отрасли права.	1	1	2	21.04		П 28
31	Международная защита прав человека.	1	1	2	28.04		П 29
32	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1	1	2	05.05		П 30
Заключение 3							
33	Заключение: человек в 21 веке.				12.05		П 30
34	Контрольная работа № 2 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	1	2	19.05		Стр.3
35	Зачёт № 2	1	1	2	26.05		
	Итог	19	19	38	38		
	Всего	35	35	70	70		

Тематическое планирование 11 класс (перспективный)

№ п\п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Зачёты / контрольные работы
1	Экономическая жизнь общества	15	1
2	Социальная сфера	8	0
3	Политическая жизнь общества	7	1
4	Заключение	3	
	Итого	33	2 / 3

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс

№ п\п	Тема урока	Количество уроков			Дата	
		Очно	Заочно	Всего	План	Коррекция
	Раздел 1. Экономическая жизнь общества	16				
1	Роль экономики в жизни общества	1	1	2		
2	Экономика: наука и хозяйство	1	1	2		
3	Экономический рост и развитие	1	1	2		
4	Рыночные отношения в экономике	1	1	2		
5	Фирмы в экономике	1	1	2		
6	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	1	2		
7	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	1	2		
8	Слагаемые успеха в бизнесе	1	1	2		
9	Экономика и государство	1	1	2		
10	Финансы в экономике. Финансы в экономике	1	1	2		
11	Занятость и безработица	1	1	2		
12	Мировая экономика	1	1	2		
13	Экономическая культура	1	1	2		
14	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Экономическая жизнь общества»</i>	1	1	2		
15	<i>Зачёт № 1 за полугодие</i>	1	1	2		
	Раздел № 2. Социальная сфера	8				
16	Социальная структура общества. Социальные нормы.	1	1	2		
17	Нации и межнациональные отношения	1	1	2		
18	Семья и брак	1	1	2		
19	Гендер – как научное понятие.	1	1	2		
20	Молодежь в современном обществе	1	1	2		
21	Демографическая ситуация в современной России	1	1	2		
22	Готовимся к экзамену	1	1	2		
23	<i>Контрольная работа № 2 по теме</i>	1	1	2		

	«Социальная сфера»					
	Раздел № 3. Политическая жизнь общества	7				
24	Политика и власть. Политическая система	1	1	2		
25	Гражданское общество и правовое государство	1	1	2		
26	Демократические выборы	1	1	2		
27	Политические партии и партийные системы	1	1	2		
28	Политическая элита, сознание, поведение.	1	1	2		
29	Политический процесс и культура политического участия	1	1	2		
30	Контрольная работа № 3 по теме «Политическая жизнь общества»	1	1	2		
	Заключение	3				
31	Заключение. Взгляд в будущее.	1	1	2		
32	Готовимся к экзамену	1	1	2		
33	Зачёт № 2 за полугодие	1	1	2		
	Итого	33	33	66		

Литература

Программа

Обществознание. 10-11 классы Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2014

Учебник

Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват, организаций: базовый уровень / (Л.Н.Боголюбов и др.); Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.-3-е изд., перераб. – М. : «Просвещение» 2021. – 334

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват, организаций: базовый уровень / (Л.Н.Боголюбов и др.); Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.-3-е изд., перераб. – М. : «Просвещение» 2021. – 334