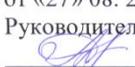


МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

Рассмотрено:  
на заседании МО  
Протокол №1  
от «27» 08. 2020 г.  
Руководитель МО  
  
Дмитриева Е.В.

Согласовано:  
«01»09. 2020 г.  
Зам. директора по УВР  
Козлова Л.В. 

Утверждаю:  
Приказ №22-од-20  
от «01» 09, 2020г  
Директор МОУ ИРМО  
«Вечерняя(сменная)ОШ»  
Дарбаидае А.Б. 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике  
для обучающихся 8а класса  
(форма обучения – очно-заочная)

Разработала:  
Бабурина Элла Наумовна,  
учитель физики  
высшей квалификационной категории  
2020 г.

## Пояснительная записка

Планирование составлено на основе:

- 1.«Физика» ФГОС Рабочие программы по учебникам: А.В. Перышкина Е.М. Гутник. 7-9 класс. Издательство «Учитель» 2017г Автор составитель: Г.Г. Телюкова
- 2.Учебник: А.В. Пёрышкин, «Физика-8». М., Дрофа, 2018год.

### Планируемые результаты изучения курса физики 8 класса

#### Раздел №1 Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества

##### Предметные результаты

###### Учащийся научится:

- **распознавать** тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел; тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара, зависимость температуры кипения от давления;
- **описывать** изученные свойства тел и тепловых явлений; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;
- **анализировать** свойства тел, тепловые явления и процессы, используя основные положения атомно-молекулярного учения о строении вещества и закон сохранения энергии;
- **различать** основные признаки изученных физических моделей строения газов, жидкостей и твердых тел;
- **приводить примеры** практического использования физических знаний о тепловых явлениях;
- **решать задачи**, используя закон сохранения энергии в тепловых процессах, анализируя анализ условия задачи, записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

###### Учащийся получит возможность научиться:

- **использовать** знания о тепловых явлениях в повседневной жизни, для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- **приводить примеры** экологических последствий работы двигателей внутреннего сгорания, тепловых и гидроэлектростанций;
- **различать границы** применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных физических законов (закон сохранения энергии в тепловых процессах) и ограниченность использования частных законов;
- **приобретение** положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы, желание познавать природные объекты и явления в соответствии с жизненными потребностями и интересами.

#### Раздел №2 Электрические явления

## Предметные результаты

### Учащийся научится:

- **распознавать** электрические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное).
- **составлять схемы** электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, реостат, лампочка, амперметр, вольтметр).
- **описывать изученные** свойства тел и электрические явления, используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока; при описании верно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.
- **анализировать** свойства тел, электрические явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение.
- **приводить** примеры практического использования физических знаний об электрических явлениях.
- **решать задачи**, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

### Раздел № 3 Электромагнитные явления

## Предметные результаты

### Учащийся научится:

- **распознавать** магнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и на движущуюся заряженную частицу, действие электрического поля на заряженную частицу.
- **описывать** изученные свойства тел и магнитные явления, используя физические величины: скорость электромагнитных волн; при описании, верно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.
- **анализировать** свойства тел, магнитные явления и процессы, используя физические законы; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение.
- **приводить** примеры практического использования физических знаний о магнитных явлениях
- **решать задачи**, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

### Учащийся получит возможность научиться:

- **использовать** знания о магнитных явлениях, чтобы в повседневной жизни обеспечить безопасность при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения

здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы;

- **различать** границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов.
- **использовать** приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;
- **находить** адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний об магнитных явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи метода оценки.

#### **Раздел №4 Световые явления**

##### **Предметные результаты**

##### **Учащийся научится:**

- **распознавать** световые явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: прямолинейное распространение света, отражение и преломление света, дисперсия света.
- **использовать** оптические схемы для построения изображений в плоском зеркале и собирающей линзе.
- **описывать** изученные свойства тел и световые явления, используя физические величины: фокусное расстояние и оптическая сила линзы, скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света; при описании верно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.
- **анализировать** свойства тел, световые явления и процессы, используя физические законы: закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение.
- **приводить** примеры практического использования физических знаний о световых явлениях.
- **решать задачи**, используя физические законы (закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света). Формулы, связывающие физические величины (фокусное расстояние и оптическая сила линзы, скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света), на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

##### **Учащийся получит возможность научиться:**

- использовать знания о световых явлениях в повседневной жизни, чтобы обеспечить безопасность при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы;
- **различать границы** применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов;
- **использовать приемы** построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;
- **находить** адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний о световых явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.

## Содержание учебного предмета

Содержание обучения представлено в программе разделами «Тепловые явления», «Изменение агрегатных состояний вещества» «Электрические явления», «Магнитные явления», «Световые явления»

### **1. Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества**

Тепловое движение. Термометр. Связь температуры со средней скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: теплопередача и работа. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Психрометр. Плавление и кристаллизация. Температура плавления. Зависимость температуры кипения от давления. Объяснение изменения агрегатных состояний на основе молекулярно-кинетических представлений. Преобразования энергии в тепловых двигателях. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин. Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.

#### **Лабораторные работы**

Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешении воды разной температуры»

Лабораторная работа № 2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»

Лабораторная работа №3 «Измерение относительной влажности воздуха с помощью термометра»

### **2. Электрические явления**

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Проводники, непроводники (диэлектрики) и полупроводники. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Делимость электрического заряда. Электрон. Электрическое поле. Напряжение. Конденсатор. Энергия электрического поля.

Электрический ток. Гальванические элементы и аккумуляторы. Действия электрического тока. Направление электрического тока. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Сила тока. Амперметр. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное электрическое сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединения проводников.

Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Электрический счетчик. Расчет электроэнергии, потребляемой электроприбором. Короткое замыкание. Плавкие предохранители. правила безопасности при работе с источниками электрического тока

#### **Лабораторные работы**

Лабораторная работа № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»

Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения»

Лабораторная работа № 6 «Регулирование силы тока реостатом»

«Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»

Лабораторная работа № 7 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»

### **3. Электромагнитные явления**

Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Магнитное поле Земли. Магнитные бури. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока.

#### **Лабораторные работы**

Лабораторная работа №8 «Сборка электромагнита и испытание его действия»

### **4. Световые явления**

Источники света. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Отражение света. Закон отражения. Плоское зеркало. Преломление света. Линза. Фокусное расстояние

и оптическая сила линзы. Построение изображений в линзах. Глаз как оптическая система. Дефекты зрения. Оптические приборы.

### Лабораторные работы

Лабораторная работа №9 “Получение изображения при помощи линзы”

### Учебно-тематическое планирование – 8 класс.

№	Наименование раздела, темы	Количество часов на раздел			Из них теория			Из них: Лабораторные работы			Из них контрольные работы		
		очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего
1	Повторение	2	1	3	2	1	3	-	-	-	-	-	-
2	Тепловые явления	10	4	14	7	2	9	2	2	4	1	Д/К	1
3	Изменение агрегатных состояний вещества	11	5	16	8	3	11	1	1	2	2	Д/К 1зач	3
4	Электрические явления	18	6	24	13	2	15	4	4	8	1	Д/К	1
5	Электромагнитные явления	5	2	7	4	2	6	1	-	1	-	Д/К	-
6	Световые явления	5	3	8	3	1	4	1	1	2	1	1зач	2
7	Обобщающее повторение	2	1	3	2	1	3	-	-	-	-	Д/К	-
	Итого	53	22	75	39	12	51	9	8	17	5	2	7

### Календарно - тематическое планирование

№	Количество часов			Содержание материала	дата		Домашнее задание
	Очно	заочно	Всего		план	факт	
2/2	2	1	3	Техника безопасности в кабинете физики. Повторение курса 7 класса	07.09 07.09		Обучающая карточка
<b>Тепловые явления 10часов/Заочно 4 часа</b>							
3/1	1	1	2	Тепловые явления. Температура	14.09		§1
4/2	1		1	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии	21.09		§2,3
5/3	1		1	Виды теплопередачи. Конвекция Излучение	21.09		§4
6/4			1	Расчет изменения Внутренней энергии. Удельная теплоемкость	28.09		§,5,6
7/5	1	1	2	Закон сохранения внутренней энергии и уравнение теплового баланса Расчет количества теплоты при теплообмене. Решение задач.	05.10		Записи в тетради, задачи.
8/6	1	1	2	<b>Лабораторная работа № 1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»</b>	05.10		Отчет Повторить §1-6

9/7	1		1	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. Количество теплоты выделяющееся при сгорании топлива	12.10		§ 10,
10/8	1	1	2	<b>Лабораторная работа №2</b> «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»	19.10		отчет
11/9	1		1	Решение задач по теме «Внутренняя энергия»	19.10		Упр.5 Д.К
12/10	1		1	<b>Контрольная работа №1 по теме</b> «Тепловые явления»	26.10		
<b>Изменение агрегатных состояний вещества. Очно 10 часов/ Заочно 4 часа</b>							
13/1	1	1	2	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел	09.11		§ 13, 14
14/2	1		1	Количество теплоты, необходимое для плавления тела и выделяющееся при его кристаллизации	09.11		§15 упр7
15/3	1	1	2	Испарение и конденсация. Кипение.	16.11		§ 16
16/4	1	1	2	Влажность воздуха. <b>Лабораторная работа №3</b> «Измерение влажности воздуха»	23.11		Отчет §17
17/5	1		1	Количество теплоты, необходимое для парообразования и выделяющееся при конденсации	23.11		§18,20
18/6	1		1	Решение задач на теплообмен с фазовыми переходами	30.11		упр.10
19/7	1		1	Тепловые двигатели. Двигатель внутреннего сгорания. КПД.	07.12		§21,22
20/8	1	1	2	Закон сохранения энергии в тепловых и механических процессах. Решение задач.	07.12		§21-23,24
21/9	1		1	<b>Контрольная работа № 2.</b> «Изменение агрегатных состояний вещества»	14.12		
22/10	1		1	Анализ контрольной. Повторение материала. Подготовка к зачету №1	21.12		
23/11	1	1	2	<b>Зачет №1</b>	21.12		
<b>Электрические явления. Очно 18 часов. Заочно 6 часов.</b>							
24/1	1	1	2	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов	28.12		§25-26
25/2	1		1	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. Электрическое поле	11.01		§27,28
26/3	1		1	Делимость электрического заряда. Строение атомов. Объяснение Электрических явлений	11.01		§30 упр11 КИМ
27/4	1	1	2	Электрический ток. Источники электрического тока. Действия электрического тока. Направление тока	18.01		§32
28/5	1		1	Электрическая цепь и ее составные части. Обозначения элементов цепи	25.01		§34,35
29/6	1		1	Решение задач. Самостоятельная работа	25.01		§36,37, 38
30/7	1		1	Сила тока. Единицы силы тока. Решение задач.	01.02		упр14, 15

31/8	1	1	2	Амперметр. Измерение силы тока. <b>Лабораторная работа № 4</b> «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках»	08.02		Отчет §39,40 41
32/9	1		1	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения	08.02		упр16
33/10	1	1	2	<b>Лабораторная работа №5</b> «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	15.02		Отчет §43 упр18
34/11	1		1	Электрическое сопротивление проводников. Единицы измерения. Удельное сопротивление	22.02		§42,44 упр19
35/12	1		1	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи	22.02		§45,46 упр20
36/13	1	1	2	Реостаты. <b>Лабораторная работа №6</b> «Регулирование силы тока реостатом», «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.»	01.03		Отчет §46
37/14	1		1	Последовательное и параллельное соединения проводников. Смешанное соединение проводников	15.03		§48 упр22
38/15	1		1	Работа и мощность электрического тока Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца	22.03		§49 упр23
39/16	1	1	2	<b>Лабораторная работа №7</b> «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	22.03		Отчет упр.23(4)
40/17	1		1	Решение задач по теме: «Электрические явления»	05.04		§53, §54,55 упр27
41/18	1		1	<b>Контрольная работа №3</b> «Работа и мощность электрического тока»	05.03		§54,55 Упр. 26
<b>Электромагнитные явления. Очно 5часов. Заочно 2 часа</b>							
42/1	1	1	2	Постоянные магниты. Магнитное поле Земли.	12.04		§59,60
43/2	1		1	Магнитное поле тока. Магнитные линии. Электромагниты и их применение	19.04		§56,57
44/3	1		1	<b>Лабораторная работа № 8</b> «Сборка электромагнита и испытание его действий».	19.04		Отчет Упр. 28
45/4	1	1	2	Действие магнитного поля на проводник с током.	26.04		§61
46/5	1		1	Самостоятельная работа по теме «Магнитные явления»	06.05		
<b>Световые явления. Очно 5 часов / Заочно 3 часа</b>							
47/1	1	1	2	Источники света. Распространение света. Отражение света. Законы отражения света	17.05		§62

48/2	1		1	Преломление света. Линзы Построение изображений, полученных с помощью линз. Формула тонкой линзы.	17.05		§64 Упр. 31 §66-67
49/3	1	1	2	<b>Лабораторная работа № 9</b> «Получение изображения при помощи линзы»	20.05		Отчет. Д.К.Р.
50/4	1		1	Повторение материала. Подготовка к зачету №2	20..05		
51/5	1	1	2	<b>Зачет №2</b>	24.05		
52/1	1		1	Обобщающее повторение, анализ и коррекция результатов.	31.05		
53/2	1	1	2	Обобщающее повторение, анализ и коррекция результатов.	31.05		По тетради
итого	53	22	75				