

МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»



Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

На заседании МО

«01» 09 2020 г

Приказ № 22-од-20

Протокол № 1

Зам директора по УВР

от «01» 09 2020г.

От «27» 08. 2020г.

Л.В.Козлова

Директор МОУ ИРМО

Руководитель МО

Латышев

«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа». А.Б.Дарбаидзе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для учащихся 12 «В» класса

(форма обучения: заочная)

Разработал:

Латышев Н.Г

учитель истории и обществознания,

соответствие занимаемой должности

2020 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе документов:

- 1 Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 3427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования (изменения и дополнения 08.06.2015, 28.12.2015)
3. «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов» МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ»
- 4 Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы/ Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др./; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение»-8 изд.-М.:Просвещение, 2015 г

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 12 класса Вечерней школы, 1 час в неделю, 35 часов в год.

Согласно государственному образовательному стандарту учебный предмет обществознание на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно- нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Изучение обществоведения направлено на **достижение следующих целей:**

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизация полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать

- - социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- - основные социальные институты и процессы;
- - различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- - особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.;

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять** комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявлять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и общественными терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно – следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;
- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
- **формулировать** на основе приобретенных социально – гуманитарных знаний собственного суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- **осуществлять** индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- **применять социально** – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- - эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ;
- - самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- - нравственной оценки социального поведения людей;
- - предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- - осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание тем учебного курса

Глава II. Проблемы социально-политической и духовной жизни

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свободное общество. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественное сознание: сущность, особенности, структура. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.

Понятие политического сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология: понятие, роль в политической жизни. Сравнительный анализ современных политических идеологий.

Политическая психология: понятие, структура, роль в политической жизни. СМИ и политическое сознание Политическое поведение: понятие, структура, многообразие форм.

Регулирование политического поведения.

Политический терроризм: понятие, цели, причины, социальный состав, методы, его глобальность и опасность.

Политическая элита и особенности её формирования в современной России.

Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей.

Современная демографическая ситуация в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ: понятие, правовой статус, государственное регулирование деятельности, права. «Факторы риска», угрожающие межрелигиозному миру и согласию в РФ. Толерантность.

Глава III. Человек и закон

Современные подходы к пониманию права (позитивное и естественное право). Тоталитарное правопонимание. Естественное право как юридическая реальность, его гуманистическая роль. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ.

Понятие «гражданин». Гражданство в РФ: понятие, основания приобретения, двойное гражданство. ФЗ «О гражданстве РФ». Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право: общая характеристика. Источники экологического права. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Гражданские правоотношения: понятие, основания возникновения, изменения, прекращения, субъекты, объекты, содержание. Имущественные и личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты гражданских прав.

Семейное право. Семейный кодекс РФ. Признаки семейных правоотношений. Семья как юридическое понятие. Понятие брака. Условия и порядок регистрации брака. Порядок расторжения брака. Правовое регулирование отношения супругов (личные права и обязанности, имущественные права и обязанности, законный режим имущества, брачный договор). Основания возникновения родительского правоотношения. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья. Органы опеки и попечительства. Права ребенка. Личные и имущественные права детей и обязанности родителей по отношению к ним. Права родителей.

Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права, их права и обязанности. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Особенности правового положения несовершеннолетних. Занятость населения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Материальное и процессуальное право. Правосудие и судопроизводство. Гражданское процессуальное право. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Гражданский процесс: понятие, предмет, принципы, категории дел, участники, доказательства и доказывание, процессуальные сроки.

Гражданский процесс. Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений. Арбитражный процесс. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

Процессуальное право: уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.

Судебное производство (прохождение дела в суде). Суд присяжных заседателей.

Процессуальное право: административная юрисдикция. Кодекс РФ Пб административных правонарушениях. Объекты и субъекты административной ответственности, административные наказания, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, участники производства и их права, протокол, подготовка к рассмотрению дела, порядок рассмотрения дел, постановление, его обжалование и вступление в силу.

Процессуальное право: конституционное судопроизводство. Конституционный суд, основания его деятельности, особенности, основные принципы судопроизводства, право на обращение в КС РФ. Основные стадии конституционно судопроизводства.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Тематическое планирование

№ темы	Тема	Всего часов	Примечания
1	Глава II. Проблемы социально-политической и духовной жизни	16	
2	Глава III. Человек и закон	18	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

по обществознанию

Класс 12 «В»

Учитель Латышев Н.Г.

Количество часов 34

В неделю 1 час.

Планирование составлено на основе

1. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы/ Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др./; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение»-8 изд.-М.:Просвещение, 2015 г.

2. Учебник Обществознание. 11 кл. Л. Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.

№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов.	Дата	Корректировка даты
-------	--------------	---------------	------	--------------------

I полугодие				
Глава II. Проблемы социально-политической и духовной жизни		16		
1.	Свобода в деятельности человека.	1	03.09	
2.	Свобода в деятельности человека.	1	10.09	
3.	Общественное сознание.	1	17.09	
4.	Общественное сознание.	1	24.09	
5.	Политическое сознание.	1	01.10	
6.	Политическое поведение	1	08.10	
7.	Политическая элита и политическое лидерство.	1	15.10	
8.	Политическая элита и политическое лидерство.	1	22.10	
9.	Демографическая ситуация в современной России и проблема неполной семьи.	1	12.11	
10.	Демографическая ситуация в современной России и проблема неполной семьи.	1	19.11	
11.	Религиозные объединения и организации в РФ.	1	26.11	
12.	Религиозные объединения и организации в РФ.	1	03.12	
13.	<i>Повторение и обобщение изученной темы «Проблемы социально-политической и духовной жизни»</i>	1	10.12	
14.	<i>Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»</i>	1	17.12	
15.	<i>Консультации к зачету №1 по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»</i>	1	24.12	
16.	<i>Зачет №1 по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»</i>	1	31.12	
Итого за I полугодие		16ч		
II полугодие				
1				

Глава III. Человек и закон		18		
17.	Современные подходы к пониманию права	1	14.01	
18.	Гражданин РФ	1	21.01	
19.	Гражданин РФ	1	28.01	
20.	Экологическое право.	1	04.02	
21.	Гражданское право.	1	11.02	
22.	Семейное право.	1	18.02	
23.	Семейное право.	1	25.02	
24.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	04.03	
25.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	1	11.03	
26.	Процессуальное право: уголовный процесс.	1	18.03	
27.	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	01.04	
28.	Процессуальное право: конституционное судопроизводство.	1	08.04	
29.	Международная защита прав человека.	1	15.04	
30.	Международная защита прав человека	1	22.04	
31.	Контрольное тестирование по теме «Человек и закон»	1	29.04	
32.	Консультация к зачету №2 по теме «Человек и закон»	1	06.05	
33.	Зачет №2 по теме «Человек и закон»	1	13.05	
34.	Зачет №2 по теме «Человек и закон»	1	20.05	
Итого за II полугодие		18ч		
Итого за год		34ч		

Перечень учебно - методического обеспечения

Обществознание. 11 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2012.
Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10–11 классы [Текст] : пособие для учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2012.
Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы [Текст] : пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2011.

Оценочные материалы

А.Ю.Лазебникова, Е.Л Рутковская, Е.С. Королькова .Обществознание. ЕГЭ Типовые тестовые задания:-
М.: Издательство «Экзамен», 2016 г
А.Ю.Лазебникова, Е.Л Рутковская, Е.С. Королькова .Обществознание. ЕГЭ Типовые тестовые задания:-
М.: Издательство «Экзамен», 2016 г
Дидактический материал:
- тесты по разделу «Духовный мир человека и деятельность» 1 вариант, 2 экземпляра.
- раздаточный материал к уроку «Экономическая деятельность» стр.208-213, 2 экземпляра.

Наглядные пособия/таблицы:

- Социальный факт, его виды.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.
Кодекс об административных правонарушениях РФ.
Конституция Российской Федерации.
Семейный кодекс РФ.