

МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

Рассмотрено

На заседании МО

Протокол № 1

От «27» 08. 2020г.

Руководитель МО

Латышев

Согласовано

«01» 09. 2020 г

Зам директора по УВР

Л.В.Козлова

Козлова

Утверждаю

Приказ № 22-од-20

от «01 » 09 2020г.

Директор МОУ ИРМО
«Вечерняя (сменная)
общеобразовательная
школа». А.Б.Дарбаидзе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для учащихся 11 «В» класса

(форма обучения: заочная)

Разработал:

Латышев Н.Г.

учитель истории и обществознания,

соответствие занимаемой должности

2020 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе документов:

- 1 Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 3427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования (изменения и дополнения 08.06.2015, 28.12.2015)
3. «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов» МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ»
- 4 Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы/ Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др./; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение»-8 изд.-М.:Просвещение, 2015 г

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 11 «Б» класса Вечерней школы, 0.5 час в неделю, 18 часов в год.

Согласно государственному образовательному стандарту учебный предмет обществознание на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно- нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Изучение обществоведения направлено на **достижение следующих целей:**

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизация полученных данных; освоение способов познавательной,

коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне учащиеся должны:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущности особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Образовательные технологии

Предметно-классно-урочная личностно-ориентированная система обучения с использованием содержательного и проблемного обучения, педагогики сотрудничества. Компьютерные технологии.

Содержание тем учебного курса

Раздел II. Основные сферы общественной жизни

Тема 6. Политическая сфера

Политическая сфера. Понятия политики и власти. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политика и власть. Взаимосвязь политики и власти. Власть и мораль. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Типология государств. Сравнительный анализ политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия). Конституция РФ 1993г. РФ – демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Демократические перемены в России. Правовое Политические идеологии. Политические партии: понятие, признаки, классификации. Партийная система: понятие, типы. Избирательная система. Избирательное право. Избирательный процесс. Типы избирательных систем. Политические идеологии, политические партии, партийная система, избирательная система, избирательное право, избирательный процесс, тип избирательной системы в РФ. Демократические выборы в России на примере выборов 2007-2008 гг. Политический процесс: понятие, классификации, стадии. Политическое участие: понятие, виды, формы. Абсентеизм. Политическая культура (политические знания, политические ценности, способы практических политических действий).

Раздел III. Право

Тема 7. Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Право: основные подходы к определению права, признаки права. Практикум. Сравнительный анализ права и морали. Система права: понятие, основные отрасли, институты, отношения. Норма права: понятие, признаки. Публичное и частное право. Источники права: обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт. Нормативно-правовые акты: основные виды, иерархия, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц. Конституция РФ: сущность, особая юридическая

сила, верховенство, задачи, принципы действия на территории всего государства. Правоотношения как особый вид общественных отношений (понятие, признаки, основания возникновения, субъекты). Правонарушения: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского права. Современное российское законодательство. Основы трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы. Правосознание: понятие, структура (знание права, правовая идеология, правовая психология, правовая установка), виды (индивидуальное, групповое, общественное). Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура, её функции. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Предпосылки формирования правомерного поведения. Правоохранительные органы.

Глава I. Человек и экономика

Понятие экономика: наука и хозяйство. Предмет изучения экономической науки. Макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономическая деятельность: понятие, виды. Экономические блага. Измерители экономической деятельности (объемные и качественные). Понятие ВВП, ВВП. Анализ экономической деятельности в РФ.

Понятие экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. НТР. Сравнительный анализ экономического роста: Россия и страны мира.

Экономический цикл: понятие, фазы, продолжительность. Причины циклического развития экономики (анализ исторического материала и современности).

Рыночные отношения в экономике. Экономические системы (традиционная, командная, рыночная). Понятие рынок и его роль в экономической жизни. Понятия спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Рыночная структура и инфраструктура. Критерии анализа рыночной структуры. Фондовый рынок: понятие, функции. Ценные бумаги. Акция, облигация и др. ценные бумаги. Фондовая биржа.

Анализ ситуации на современном рынке. Становление рыночной экономики в России. Фирма: понятие, роль в экономике. Факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности) и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Понятие предпринимательство и предпринимательские правоотношения. Источники предпринимательского права. Принципы правового регулирования предпринимательства. Субъекты предпринимательского права. Организационные формы предпринимательства: индивидуальное, партнерское, корпоративное; их виды. Достоинства и недостатки различных форм предпринимательства. Виды предпринимательства (производственное и в сфере услуг). Создание, реорганизация, ликвидация предпринимательских организаций.

Источники финансирования бизнеса: внутренние (самофинансирование: прибыль и амортизационные отчисления) и внешние (банковский кредит).

Менеджмент: понятие, функции, принципы. Маркетинг: понятие, цели принципы.

Экономика и государство. Экономическая политика и экономические цели государства. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Направления государственной экономической политики: стабилизационное и структурное. Прямое и косвенное воздействие государства на рыночный механизм. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика (государственный бюджет, налоги,

дефицит бюджета, государственный долг). Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета РФ и его исполнение.

Финансы в экономике: понятие и функции. Банковская система. Роль и функции центрального банка. Коммерческие банки: понятие, разновидности, основные операции. Финансово-кредитные институты (Пенсионный фонд, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи). Межгосударственные финансово-кредитные учреждения. Электронные деньги.

Инфляция: виды, причины и последствия. Анализ современной экономической ситуации. Способы рационального поведения в процессе потребления и обмена, сохранения имеющихся сбережений.

Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата: понятие, виды, спрос и предложение, МРОТ, прожиточный минимум. Занятость. Безработица: понятие, причины, виды, последствия. Государственная политика в области занятости. Анализ законодательства РФ. Мировая экономика. Международное разделение труда: понятие, предпосылки. Международная торговля. Экспорт, импорт, сальдо торгового баланса. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Свободная торговля. Специфика международной торговли и государственной политики в этой сфере в РФ. Глобальные проблемы экономики.

Потребители: понятие, цели, доходы, расходы, сбережения, страхование. Рациональное экономическое поведение потребителя. Защита прав потребителя. Производители: понятие, цели, рациональное экономическое поведение.

Тематическое планирование

№ темы	Тема	Всего часов	Примечания
1	Тема 6. Политическая сфера	4	
2	Тема 7. Право как особая система норм.	4	
3	Глава I. Человек и экономика	10	
	Итого	18	

Календарно-тематическое планирование по обществознанию

Класс 11 «Количество часов 18

В неделю 0.5 часа.

Планирование составлено на основе

1.Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы/ Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова [и др.] ; Базовый уровень. М. : Просвещение, 2014.

и др./; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение»-8 изд.-М.:Просвещение, 2015 г.

2.Учебник

Обществознание. 10 кл.

Л. Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос.

акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2012.

Обществознание. 11 кл.

Л. Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос.

акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2012.

№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов	Дата	Корректировка даты
І полугодие				
Раздел II. Основные сферы общественной жизни				
Глава 6. Политическая сфера		4		
1.	Основные сферы общественной жизни. Политическая сфера.	1	02.09	
2.	Политика и власть. Политическая система.	1	16.09	
3.	Гражданское общество и правовое государство.	1	30.09	
4.	Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни.	1	14.10	
Раздел III. Право				
Глава 7. Право как особая система норм		4		
5.	Право в системе социальных норм. Правоотношения и правонарушения.	1	28.10	

6.	Современное российское законодательство. Предпосылки правомерного поведения.	1	11.11	
7.	Консультация к зачету №1 по темам «Политическая сфера» и «Право как особая система норм»	1	25.11	
8.	Зачет №1 по темам «Политическая сфера» и «Право как особая система норм»	1	09.12	
Итого за I полугодие		8ч		
II полугодие				
Глава I. Человек и экономика		10		
9.	Экономика: наука и хозяйство.	1	20.01	
10.	Экономический рост и развитие.	1	03.02	
11.	Правомерные отношения в экономике.	1	17.02	
12.	Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе.	1	03.03	
13.	Экономика и государство. Бизнес в экономике.	1	17.03	
14.	Занятость и безработица. Мировая экономика.	1	07.04	
15.	Человек в системе экономических отношений	1	21.04	
16.	Контрольное тестирование по теме «Человек и экономика »	1	05.05	
17.	Консультация к зачету №2 по теме «Человек и экономика »	1		
18.	Зачет №2 по теме «Человек и экономика »	1		
Итого за II полугодие		10ч		
Итого за год		18ч		

Перечень учебно - методического обеспечения

Обществознание. 11класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н.

Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос.

акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10–11 классы [Текст] : пособие для учителя

/ под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2012.

Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы [Текст] : пособие для учащихся /

под ред. Л. Н.
Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2012.

Оценочные материалы

А.Ю.Лазебникова, Е.Л Рутковская, Е.С. Королькова .Обществознание. ЕГЭ Типовые тестовые задания:-

М.: Издательство «Экзамен», 2016 г

А.Ю.Лазебникова, Е.Л Рутковская, Е.С. Королькова .Обществознание. ЕГЭ Типовые тестовые задания:-

М.: Издательство «Экзамен», 2016 г

Дидактический материал:

- тесты по разделу «Духовный мир человека и деятельность» 1 вариант, 2 экземпляра.

- раздаточный материал к уроку «Экономическая деятельность» стр.208-213, 2 экземпляра.

Наглядные пособия/таблицы:

- Социальный факт, его виды.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.