

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Русский язык 10 класс**

Данная рабочая программа разработана на основе документов:

* + - 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных общеобразовательных стандартов основного общего и среднего образования» (в ред. Приказов Миобрнауки России от 03.06.2008 года №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 30, от 03.01.2012 № 69).
			2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования» (изм. и доп. 08.06.2015, 28.12.2015)
			3. «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов» МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ»
			4. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, допущенная Департаментом общего среднего образования министерства образования и науки Российской Федерации, авторы: Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерин (М.: «Русское слово». 2016)

Количество часов по учебному плану 17 часов (0,5 часа в неделю). Для усиления инварианта программы (с учетом специфичности контингента: изоляция не на 1-2 года, а более; большой перерыв в обучении) добавлено на повторение русского языка 0,5 часа из вариативной части учебного плана. Итого составляет 34 часа за учебный год, т.е. один час в неделю.

**Цели** обучения русскому языку в 10 классе: повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Таким образом, рабочая программа дает возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

**Задачи** обучения русскому языку:

- формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей, как результат освоения содержания курса «русский язык»;

- учить использовать учебник как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая выполняющее повторение при подготовке к сдаче государственного экзамена по русскому языку;

- вырабатывать практические навыки правильного письма;

- расширить знания о пунктуации, как вариативности в постановке знаков препинания, их многозначность и многофункциональность.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку, построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности, способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

***Учащиеся должны знать:***

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов

- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный яязык, языковая норма, культура речи

- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь

- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения

***Учащиеся должны уметь:***

- Использовать основные приемы переработки устного и письменного текста;

-Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач

- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления;

- Проводить лингвистический анализ текстов различных стилей и разновидностей языка

- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка;

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка, как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, увеличение словарного запаса, расширение кругозора, совершенствование коммуникативных способностей, самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни страны.

**Тематическое планирование по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Примечание |
| I | **Введение** | 1 час |  |
| II | **Лексика. Фразеология. Лексикографика.** | 2 часа |  |
| III | **Фонетика. Графика. Орфография** | 1 час |  |
| IV | **Проверочный диктант (вводный контроль)** | 1 час |  |
| V | **Морфемика и словообразование** | 2 часа |  |
| VI | **Морфология и орфография** | 4 часа |  |
| VII | **Самостоятельные части речи*** + - 1. Имя существительное – 3 часа
			2. Имя прилагательное – 4 часа
			3. Имя числительное – 2 часа
			4. Местоимение – 1 час
			5. Глагол – 4 часа
			6. Причастие – 1 час
			7. Деепричастие – 1 час
			8. Наречие – 1 час
			9. Слова категории состояния -1 час
			10. Служебные части речи (предлог, союз, частицы, междометие) – 4 часа
 | 22 часа |  |
| VIII | **Итоговое тестирование** | 1 час |  |

**Итого – 34 часа**

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку**

Класс: 10

Учитель: Стефанова Ирина Васильевна

Количество часов: всего 34, 1 час в неделю

Плановых практических работ:

- проверочный диктант (вводный контроль) – 1

- практические работы – 2

- итоговое тестирование – 1

Учебник: «Русский язык 10-11». Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерин. Изд-во: М.: «Русское слово». 2016

Планирование составлено на основе Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, допущенная Департаментом общего среднего образования министерства образования и науки Российской Федерации, авторы: Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерин (М.: «Русское слово». 2016)

Учебник «Русский язык 10-11 класс». Пособие для общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово»- РС».2016.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №П.п | Содержание учебного материала  | Количество часов | Дата | Корректировка даты | Примечание |
|  | **Введение-1час** |  |  |  |  |
| 1 | Общие сведения о языке. Роль языка в обществе | 1 |  |  |  |
|  | Лексика, Фразеология, Лексикография- 2 часа |  |  |  |  |
| 2 | Основные понятия и основные единицы лексики | 1 |  |  |  |
| 3 | Фразеология, Фразеологические единицы и их употребление  | 1 |  |  |  |
|  | **Фонетика, Графика, Орфография- 2 часа** |  |  |  |  |
| 4 | Основные, понятия фонетики, графики, орфографии. Звуки и буквы. Позиционные и исторические чередования звуков. Фонетический разбор. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение. | 1 |  |  |  |
| 5 | **Проверочный диктант (вводный контроль)** | 1 |  |  |  |
|  | **Морфемика и словообразование- 2 часа**  |  |  |  |  |
| 6 | Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Основы производные. | 1 |  |  |  |
| 7 | Словообразование. Словообразовательный разбор. Форма слова. | 1 |  |  |  |
|  | **Морфология и орфография- 4 часа** |  |  |  |  |
| 8 | Основные понятия морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. | 1 |  |  |  |
| 9 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередование гласных в корне слова. | 1 |  |  |  |
| 10 | Употребление гласных после шипящих и -ц | 1 |  |  |  |
| 11 | Правописание гласных и согласных в приставках (пре-, при-, гласные -ы и –и после приставок) правила переноса слов. | 1 |  |  |  |
|  | **Самостоятельные части речи** | **22** |  |  |  |
|  | **Имя существительное- 3 часа** |  |  |  |  |
| 12-13 | Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных | 2 |  |  |  |
| 14 | Морфологический разбор имен существительных | 1 |  |  |  |
|  | **Имя прилагательное- 4 часа** |  |  |  |  |
| 15-16 | Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматическим разряды имен прилагательных | 2 |  |  |  |
| 17 | Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. | 1 |  |  |  |
| 18 | Морфологический разбор прилагательных. | 1 |  |  |  |
|  | **Имя числительное- 2часа** |  |  |  |  |
| 19 | Имя числительное как часть речи. Лексико- грамматические разряды числительных. | 1 |  |  |  |
| 20 | Правописание имен числительных. Морфологический разбор числительных | 1 |  |  |  |
|  | **Местоимение- 1 час** |  |  |  |  |
| 21 | Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Правописание местоимений морфологический разбор местоимений | 1 |  |  |  |
|  | **Глагол- 4 часа** |  |  |  |  |
| 22-23 | Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. | 2 |  |  |  |
| 24-25 | Правописание глаголов. Морфологический разбор глаголов. | 2 |  |  |  |
|  | **Причастие- 1 час** |  |  |  |  |
| 26 | Причастия как особая глагольная форма. Образование причастий и их правописание. Морфологический разбор причастий | 1 |  |  |  |
|  | **Деепричастия- 1 час** |  |  |  |  |
| 27 | Деепричастие как особая глагольная форма. Морфологический разбор деепричастий. | 1 |  |  |  |
|  | **Наречие- 1 час** |  |  |  |  |
| 28 | Наречие как часть речи. Разряды наречий и их правописание. Морфологический разбор наречий. | 1 |  |  |  |
|  | **Слова категории состояния- 1 час** |  |  |  |  |
| 29 | Грамматические особенности слов категории состояния. Морфологический разбор. | 1 |  |  |  |
|  | **Служебные части речи- 4 часов** |  |  |  |  |
| 30 | Предлог как часть речи и его правописание. | 1 |  |  |  |
| 31 | Союзы и союзные слова их правописание. | 1 |  |  |  |
| 32 | Частица как служебная части речи. Правописание частиц. | 1 |  |  |  |
| 33 | Итоговое тестирование | 1 |  |  |  |
| 34 | Междометие как особый разряд слов. Анализ итоговой работы. | 1 |  |  |  |

**Итого: 34 часа.**

**Учебно-методическое обеспечение программы**

1.Русский язык. 10-11 классы. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.

Учебник. 2008-2012 гг. 

2.Русский язык в таблицах. 10-11 классы. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. «Русское слово»,2012г.

3.Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. «Русское слово», 2012.

4.Русский язык. 10-11 классы. Поурочное планирование. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Базовый уровень. 2012г.

**Оценочные материалы**

1.Русский язык. 10-11 классы. Контрольные тесты. Орфография и пунктуация .

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Пособие для учащихся. «Русское слово».

2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Подготовка к ЕГЭ ( КИМ).

3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Трудные случаи употребления слов в русском языке (тесты).