

МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»



Рассмотрено

На заседании МО

Протокол № 1

От «27» 08 2020г.

Руководитель МО

Латышев

Согласовано

«28» 08 2019г.

Зам директора по УВР

Л.В.Козлова

Козлова

Утверждаю

Приказ № 22-од-20

от «01» 09 2020г.

Директор МОУ ИРМО
«Вечерняя (сменная)
общеобразовательная
школа». А.Б.Дарбаидзе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «История. Всеобщая история»

для учащихся 12 В класса

(форма обучения: заочная)

Разработал:

Латышев Н.Г.

учитель истории и обществознания,

соответствие занимаемой должности

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу Всеобщая история к учебнику 11 класса авторов О. В. Волобуева, М.В.Пономарева, В.А.Рогожкина «История.Всеобщая история».М:Дрофа.2016г, для обучающихся 12 класса.

При составлении данной рабочей программы были использованы следующие нормативные документы:

1 Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004№1089. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 3427, от 10.11.2011 № 2643,от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования (изменения и дополнения 08.06.2015, 28.12.2015)

3. «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов» МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ

4. Программа **История** России. 6—10 классы. И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др. — М: Дрофа, 2016.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательной дисциплины.

В Вечерней школе темы данного курса распределены на два года обучения: 10 и 11 классы.

В данную программу внесены следующие изменения:

Отведены часы на консультации и прием зачетов. В связи с тем, что в Вечерней школе продолжительность обучения составляет 34 недели, добавлено 6 часов (2 часа на консультации к зачету, 4 часа на прием зачетов)

По Учебному плану Вечерней (сменной) общеобразовательной школы на истории в 12 классе с заочной формой обучения отводится 68 часов (12 класс – 34 недели).

При разработке программы учитывалось, что в 10 – 12 классы заочной формы обучения многие обучающиеся приходят после длительного перерыва в учёбе, с разным уровнем знаний и практических умений. Кроме того, на протяжении трёх лет обучения контингент постоянно обновляется (в среднем на 30 – 40%).

На изучение курса отводится 70 часов из расчета 2 часа в неделю.

Уроков 68 часов, из них

консультаций - 2часа, зачетов - 4часа, контрольных работ - 5 часов

Один раз в полугодие принимаются зачеты по изученному материалу.

Содержание курса соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, соблюдения преемственности в образовании, системности вопросов и заданий, их практической направленности; позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным проблемам развития человеческого общества, особенностям развития отдельных регионов, проследить динамику исторического развития, его основные этапы; показать всю сложность и многомерность истории какой-либо страны, возможности ее альтернативного развития в переломные моменты их истории, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период.

Развивающий потенциал курса связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе — к развитию исторического мышления, формированию историко-политической и гуманитарной культуры учащихся,

развитию их способности понимать историческую логику общественных процессов, специфику возникновения и отличительные черты различных социальных систем.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ КУРСА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Требования к результатам обучения всеобщей истории в старшей школе предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретенных в процессе освоения курса «Всеобщая история».

Личностные результаты:

- сформированность гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- сформированность гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты;
- проверка гипотез и интерпретация данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Критерии оценки. Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля.

СОДЕРЖАНИЕ

11 КЛАСС

Особенности изучения новейшей истории в старших классах. Основные итоги всеобщей истории в XIX в. Структура курса новейшей истории: основные этапы мировой истории XX — начала XXI в.

Тема 1. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В НАЧАЛЕ XX в.

Мир в начале XX в. Изменения в государственном и общественном строе стран Запада на рубеже XIX—XX вв. Понятие «Запад». Характерные черты западного мира: индустриальная рыночная экономика, гражданское общество, рационализм и индивидуализм. Становление правового государства в странах Запада в начале XX в. Социально-политические изменения в западном мире. Новые тенденции в экономическом развитии. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Циклический характер экономического развития. Новый этап промышленной революции. Идейные течения и политические партии.

Процесс модернизации за пределами Европы.

Международные отношения в начале XX в. Нарастание противоречий между европейскими державами. Тройственный союз (1882). Франко-русский союз (1893). Колониальные противоречия между великими державами. Складывание европейских военно-

политических союзов. Образование англо-франко-русского военно-политического союза (Антанты). Рост напряженности на Балканах. Балканские войны 1912—1913 гг.

Первая мировая война. Цели и стратегические планы участников. Начало всемирного конфликта. Боевые действия в начале войны. Наступление войск центральных держав на Восточном фронте. Подводная война германского военно-морского флота. Верденская битва и ее итоги. Брусиловский прорыв на Восточном фронте. Позиционная война на Западном фронте в 1917г. Внутреннее положение в воюющих странах. Сепаратный Брестский мир правительства большевиков с Германией, поражение России и выход из мировой войны (март 1918 г.). Окончание Первой мировой войны.

Тема 2.МИР В ПЕРИОД МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Послевоенное урегулирование и революционное движение. Начало процесса мирного урегулирования. «14 пунктов» американского президента В. Вильсона. Заключение мирных договоров. Версальский мирный договор. Образование Лиги Наций и Веймарской республики в Германии. Вашингтонская конференция 1921—1922 гг. Революционный процесс в послевоенной Европе. Создание Коминтерна. Возникновение национальных государств в Европе. Советско-польская война 1919—1921 гг.

Страны Запада в 1920-е гг.: от процветания к кризису. Предпосылки «эпохи процветания» 1920-х гг. Генуэзская конференция 1922 г. и советско-германский договор в Рапалло. Стабилизация во Франции и в Великобритании в 1920-е гг. Веймарская республика в Германии. «План Дауэса». Международные отношения в Европе в 1920-е гг. Локарнская конференция 1925 г.

Пакт Бриана—Келлога.

Модернизация в странах Востока. Восток после окончания Первой мировой войны. Революционные события в Турции. Младотурецкая революция 1908 г. Реформы Кемаль-паши. Национально-освободительное движение в Индии. Идея сатьяграхи — ненасильственного сопротивления Махатмы Ганди. Синьхайская революция в Китае 1911—1913 гг. Японская агрессия в Китае.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Предпосылки и особенности мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. Принципы экономического либерализма. Проявление экономического кризиса в разных странах мира. Преодоление кризиса в США. «Новый курс» президента США Ф. Д. Рузвельта. Кризис в Великобритании и во Франции. Реформы Народного фронта во Франции.

Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в Европе в 1930-е гг. Причины возникновения тоталитарных режимов в Европе. Политическая идеология тоталитарного типа. Итальянский фашизм и гитлеровский режим в Германии. Антидемократические режимы в других странах Европы. Международные отношения в 1930-е гг. Нарастание фашистской агрессии. Оформление военного блока Германии, Италии и Японии — «Антикоминтерновский пакт». Поражение республиканцев в гражданской войне в Испании и установление диктатуры генерала Ф. Франко.

Тема 3.ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Начало Второй мировой войны. На пути к новой мировой войне: провал идеи коллективной безопасности. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния в Восточной Европе. Агрессия против Польши и начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западе и военная трагедия Франции. «Битва за Англию» и отношение США к войне в Европе. Военные действия на Балканах.

Начало Великой Отечественной войны. Военные действия на других театрах мировой войны. Оккупационный режим в странах Западной Европы. Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой. Тихоокеанский театр военных действий. Нападение Японии на военно-морскую базу США Пёрл-Харбор. Контрнаступление советских войск под Сталинградом и Курская битва. Североафриканская кампания 1940—1943 гг. и крушение итальянского фашизма.

Объединенные нации на пути к победе над Германией и Японией. Образование Антигитлеровской коалиции. Межсоюзнические отношения и Тегеранская конференция. Движение Сопротивления в Западной Европе. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы от нацистских агрессоров. Тихоокеанский театр военных действий в 1944 г.

Завершающий этап Второй мировой войны. Крымская (Ялтинская) конференция союзных держав. Берлинская операция советских войск. Разгром и капитуляция гитлеровской Германии. Потсдамская (Берлинская) конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Поражение и капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский и Токийский международные суды над военными преступниками.

Тема 4. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI в.в.

Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Новый облик стран Запада после Второй мировой войны. Идеи демократического социализма. Кейнсианство. Создание «государства благосостояния». Политика «новых рубежей» президента Дж. Кеннеди. «Государство благосостояния» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Экономический кризис 1974—1975 гг. и его последствия. «Неоконсервативная волна». Новый этап НТР. Социально-экономические последствия современного этапа НТР.

Общественно-политическое развитие Запада в 1945 — середине 1980-е гг. США после Второй мировой войны. Маккартизм. США в 1960—1970-е гг. Борьба с расовой сегрегацией и дискриминацией цветного населения США. «Уотергейт». Политическая жизнь Западной Европы. Политика лейбористского правительства К. Эттли. Пятая республика Ш. де Голля. Образование Федеративной Республики Германии (ФРГ). Социальные движения протеста в странах Запада. Политика неоконсервативных правительств. Причины и проявления массовых общественных движений в США и Западной Европе в 1945 — середине 1980-х гг. Протестные формы общественных движений.

Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация. События 1956. в Польше и Венгрии. Попытки демократизации социалистического строя. «Пражская весна» и «доктрина Брежнева».

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Предпосылки распада и последующего крушения колониальной системы после Второй мировой войны. Ликвидация колониальной зависимости. Движение неприсоединения. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Исламская революция в Иране 1979 г. Идеи социализма в странах «третьего мира». Эпоха социальных и экономических экспериментов Мао Цзэдуна и новая политика Дэн Сяопина. Особенности развития Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX в.

Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945 — начале 1970-х гг. Создание ООН и попытка формирования нового миропорядка. Положение США и СССР после Второй мировой войны и начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Ядерное соперничество сверхдержав. Берлинский и Карибский кризисы. Цели и методы соперничества сверхдержав в региональных конфликтах. Участие сверхдержав в региональных конфликтах. Вьетнамская война 1964—1973 гг.

Международные отношения в 1970—1980-е гг. Окончание «холодной войны». Предпосылки разрядки международной напряженности. Разрядка международной напряженности. Договорный процесс периода разрядки. Новый виток «холодной войны».

Международные отношения во второй половине 1980-х гг. Революции конца 1980-х гг. в Восточной Европе. Окончание «холодной войны».

Мир на рубеже XX—XXI вв. НТР эпохи постиндустриальной цивилизации: достижения и проблемы. Тенденции экономического и социально-политического развития стран Запада. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Европейский союз. Территориальные и этноконфессиональные конфликты в современном мире. Война на Балканах — первый вооруженный конфликт в Европе после Второй мировой войны. Система международных отношений на рубеже XX—XXI вв.: становление новой структуры миропорядка. Место России на современной международной арене.

Тема 5. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Развитие научной мысли. Формирование современной естественно-научной картины мира. Теория относительности А. Эйнштейна. Развитие теоретической и экспериментальной физики микромира. Космология. Достижения в генетике и психологии. Начало изучения Мирового океана. Глобальный характер научного познания в современном обществе.

Научно-технический прогресс. Новые направления научно-технического прогресса (НТП). Развитие транспорта и атомной энергетики. Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии. Достижения современной медицины.

Социокультурное развитие: изменения в повседневной жизни людей. Две волны феминизма. Влияние научно-технического прогресса на современное образование. Человек в обществе потребления. Изменения структуры населения развитых стран. Спортивные достижения XX — начала XXI в. Всемирные Олимпийские игры.

Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Авангардизм — изменение эстетических основ художественного творчества. Реалистическое искусство XX — начала XXI в. Плюралистическая художественная культура. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Примечание
1	Индустриальная цивилизация в начале XX века	7	
2	Мир в период между двумя мировыми войнами	12	
3	Вторая мировая война	13	
4	Мир во второй половине 20 — начале 21 века	17	
5	Духовная жизнь общества	12	
7	Итоговое повторение	7	
	Итого	68	

Интернет - ресурсы

Сайт «Военно-исторический портал, посвященный Второй мировой войне» — <http://ww2history.ru/>

Сайт «Всемирная история в лицах» — www.rulers.narod.ru

Сайт «Всеобщая история государства и права (источники права)» [тексты законодательных актов и т. д.] — <http://constitutionallaw.ru/>

Сайт «Документы XX века: всемирная история в Интернете» — <http://doc20vek.ru/>

Сайт «История: история России, всемирная история» — www.uniros.ru

Сайт «История на RIN.ru» [Российская информационная сеть «История»] — <http://history.rin.ru>

**Календарно-тематическое планирование по курсу «История. Всеобщая история»
Класс 12 В**

Учитель Латышев Н.Г.

Количество часов 68

В неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ к линии учебников «История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» авторов О. В. Волобуева, А. А. Митрофанова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина 2016

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Ко-во уроков	Дата	Корректировка даты
-------	------------	--------------	------	--------------------

I полугодие				
Тема 1. Индустриальная цивилизация в начале XX века		7		
1	Содержание и особенности курса Новейшей истории 20-начала 21 века	1	04.09	
2	Мир в начале 20 века.	1	05.09	
3	Идейные течения и политические партии.	1	11.09	
4	Международные отношения в начале 20 века.	1	12.09	
5	Складывание европейских военно-политических союзов. Рост напряженности на Балканах.	1	18.09	
6	Первая мировая война.	1	19.09	
7	Военные действия в 1916-1917 гг. Окончание Первой мировой войны.	1	25.09	
Тема 2. Мир в период между двумя мировыми войнами		12		
8	Послевоенное урегулирование и революционное движение.	1	26.09	
9	Революционный процесс в Европе	1	02.10	
10	От кризиса начала 1920-х гг. к эпохе процветания.	1	03.10	
11	Франция и Великобритания в 1920 гг. Веймарская республика в Германии.	1	09.10	
12	Модернизация в странах Востока.	1	10.10	
13	Национально-освободительное движение в Индии. Революция в Китае.	1	16.10	
14	Мировой экономический кризис. Великая депрессия	1	17.10	
15	Кризис в Великобритании и Франции.	1	23.10	
16	Возникновение тоталитарных режимов в Западной Европе.	1	24.10	
17	Гитлеровский режим. Международные отношения в 1930 гг	1	30.10	
18	Обобщающий урок по теме: «Мир в период между двумя мировыми войнами»	1	31.10	
Тема 3. Вторая мировая война		13		
19	Начало Второй мировой войны. Агрессия против Польши	1	13.11	
20	Военная трагедия Франции, «Битва за Британию» и позиция США по отношению к войне в Европе	1	14.11	
21	Начало Великой Отечественной войны. План «Барбаросса».	1	20.11	
22	Тихоокеанский театр действий.	1	21.11	
23	Североафриканская кампания 1940-1943 гг. Крушение итальянского фашизма.	1	27.11	
24	Объединенные нации на пути к победе над Германией и Японией.	1	28.11	

25	Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944г	1	04.12	
26	Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы от нацистских захватчиков.	1	05.12	
27	Тихоокеанский театр военных действий	1	11.12	
28	Завершающий этап Второй мировой войны. Разгром и капитуляция гитлеровской Германии	1	12.12	
29	Поражение Японии. Итоги войны.	1	18.12	
30	<i>Контрольное тестирование по теме «Вторая мировая война» (в формате ЕГЭ)</i>	1	19.12	
31-32	<i>Зачет №1 по теме «Вторая мировая война»</i>	2	25.12 26.12	
Итого за I полугодие		32ч		
II полугодие				
Тема 4. Мир во второй половине 20-начале 21 века		17		
33	Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине 20 века.	1	15.01	
34	Экономический кризис 1974-1975гг и его последствия	1	16.01	
35	Общественно-политическое развитие запада в 1945-середине 1980-х гг.	1	22.01	
36	Политическая жизнь Западной Европы. Югославия и Албания.	1	23.01	
37	События в Польше и Венгрии. «Пражская весна»	1	29.01	
38	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века	1	30.01	
39	Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Идеи социализма в странах «третьего мира»	1	05.02	
40	Особенности развития Латинской Америки	1	06.02	
41	Послевоенное устройство мира.	1	12.02	
42	Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки.	1	13.02	
43	Ядерное соперничество сверхдержав. Гонка вооружений	1	19.02	
44	Международные отношения в 1970-1980гг	1	20.02	
45	Революции конца 1980гг	1	26.02	
46	НТР в эпохи постиндустриальной цивилизации: достижения и проблемы.	1	27.02	
47	Территориальные и этноконфессиональные конфликты. Война на Балканах.	1	05.03	

48	Обобщающий урок по теме «Мир во второй половине 20 начале 21 века»	1	06.03	
49	<i>Контрольное тестирование по теме «Мир во второй половине 20 начале 21 века»</i>	1	12.03	
Глава 5. Духовная жизнь общества		12		
50	Развитие научной мысли	1	13.03	
51	Познание тайн живой природы. Изучение Мирового океана.	1	19.03	
52	Научно-технический прогресс.	1	20.03	
53	Научно-технический прогресс.	1	02.04	
54	Социокультурное развитие: изменения в повседневной жизни людей.	1	03.04	
55	Основные тенденции развития мирового искусства.	1	09.04	
56	Музыка. Архитектура. Массовая культура	1	10.04	
57	<i>Обобщающий урок по теме «Духовная жизнь общества»</i>	1	16.04	
58	<i>Контрольное тестирование по теме «Духовная жизнь общества» (в формате ЕГЭ)</i>	1	17.04	
59	<i>Консультация к зачету №2 по теме «Духовная жизнь общества»</i>	1	23.04	
60-61	<i>Зачет №2 по теме «Духовная жизнь общества»</i>	2	24.04 30.04	
Повторение		7		
62	Индустриальная цивилизация в начале XX века	1	07.05	
63	Мир в период между двумя мировыми войнами	1	14.05	
64	Вторая мировая война	1	15.05	
65	Мир во второй половине 20 начале 21 века. Духовная жизнь общества	1	21.05	
66	<i>Итоговое контрольное тестирование (в формате ЕГЭ)</i>	1	22.05	
67	<i>Обобщающий урок за курс истории 12 класса</i>	1	21.05	
68	Праздничный день	1	01.05	
Итого за II полугодие		36 ч		
Итого за год		68ч		

Литература

1. Волобуев О. В., Пономарев М. В., Рогожкин В. А.

История. Всеобщая история. Учебник. 11 класс. М.: ДРОФА 2016

2.История. Всеобщая история. Электронное приложение к учебнику.

3.Игнатов А. В. История. Всеобщая история. Методическое пособие.

4.Новейшая история. XX — начало XXI века. Атлас.

5.Новейшая история. Интерактивное наглядное пособие.