

МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

Рассмотрено

На заседании МО

Протокол № 1

От «28» 08. 2019г.

Руководитель МО

Латышев Н.Г.

Согласовано

«28» 08. 2019 г

Зам директора по УВР

Н.Ф.Десненко

Н.Ф.Десненко

Утверждаю

Приказ № 52-од-19

от «02» 09 2019г.

Директор МОУ ИРМО
«Вечерняя (сменная)
общеобразовательная
школа». А.Б.Дарбаидзе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для учащихся 12 «В» класса

(форма обучения: заочная)

Разработал:

Латышев Н.Г

учитель истории и обществознания,
соответствие занимаемой должности

2019 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе документов:

1 Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 3427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования (изменения и дополнения 08.06.2015, 28.12.2015)

3. «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов» МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ»

4 Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы/ Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др./; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение»-8 изд.-М.:Просвещение, 2015 г

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 12 класса Вечерней школы, 1 час в неделю, 35 часов в год.

Согласно государственному образовательному стандарту учебный предмет обществознание на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно- нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Изучение обществоведения направлено на **достижение следующих целей:**

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизация полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать

- - социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- - основные социальные институты и процессы;
- - различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- - особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.;

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять** комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявлять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и общественными терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно – следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;
- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
- **формулировать** на основе приобретенных социально – гуманитарных знаний собственного суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- **осуществлять** индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- **применять социально** – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- - эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ;
- - самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- - нравственной оценки социального поведения людей;
- - предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- - осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание тем учебного курса

Глава II. Проблемы социально-политической и духовной жизни

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свободное общество. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественное сознание: сущность, особенности, структура. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.

Понятие политического сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология: понятие, роль в политической жизни. Сравнительный анализ современных политических идеологий.

Политическая психология: понятие, структура, роль в политической жизни. СМИ и политическое сознание Политическое поведение: понятие, структура, многообразие форм. Регулирование политического поведения.

Политический терроризм: понятие, цели, причины, социальный состав, методы, его глобальность и опасность.

Политическая элита и особенности её формирования в современной России.

Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей.

Современная демографическая ситуация в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ: понятие, правовой статус, государственное регулирование деятельности, права. «Факторы риска», угрожающие межрелигиозному миру и согласию в РФ. Толерантность.

Глава III. Человек и закон

Современные подходы к пониманию права (позитивное и естественное право). Тоталитарное правопонимание. Естественное право как юридическая реальность, его гуманистическая роль. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ.

Понятие «гражданин». Гражданство в РФ: понятие, основания приобретения, двойное гражданство. ФЗ «О гражданстве РФ». Права и обязанности гражданина РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право: общая характеристика. Источники экологического права. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Гражданские правоотношения: понятие, основания возникновения, изменения, прекращения, субъекты, объекты, содержание. Имущественные и личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты гражданских прав.

Семейное право. Семейный кодекс РФ. Признаки семейных правоотношений. Семья как юридическое понятие. Понятие брака. Условия и порядок регистрации брака. Порядок расторжения брака. Правовое регулирование отношения супругов (личные права и обязанности, имущественные права и обязанности, законный режим имущества, брачный договор). Основания возникновения родительского правоотношения. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья. Органы опеки и попечительства. Права ребенка. Личные и имущественные права детей и обязанности родителей по отношению к ним. Права родителей.

Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права, их права и обязанности. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Особенности правового положения несовершеннолетних. Занятость населения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Материальное и процессуальное право. Правосудие и судопроизводство. Гражданское процессуальное право. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Гражданский процесс: понятие, предмет, принципы, категории дел, участники, доказательства и доказывание, процессуальные сроки.

Гражданский процесс. Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений. Арбитражный процесс. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

Процессуальное право: уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.

Судебное производство (прохождение дела в суде). Суд присяжных заседателей.

Процессуальное право: административная юрисдикция. Кодекс РФ Пб административных правонарушениях. Объекты и субъекты административной ответственности, административные наказания, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, участники производства и их права, протокол, подготовка к рассмотрению дела, порядок рассмотрения дел, постановление, его обжалование и вступление в силу.

Процессуальное право: конституционное судопроизводство. Конституционный суд, основания его деятельности, особенности, основные принципы судопроизводства, право на обращение в КС РФ. Основные стадии конституционно судопроизводства.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Тематическое планирование

№ темы	Тема	Всего часов	Примечания
1	Глава II. Проблемы социально-политической и духовной жизни	17	
2	Глава III. Человек и закон	18	
	Итого	35	

Календарно-тематическое планирование

по обществознанию

Класс 12 «В»

Учитель Латышев Н.Г.

Количество часов 35

В неделю 1 час.

Планирование составлено на основе

1. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы/ Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др./; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение»-8 изд.-М.:Просвещение, 2015 г.

2. Учебник Обществознание. 11 кл. Л. Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.

№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов.	Дата	Корректиров ка даты
I полугодие				
Глава II. Проблемы социально-политической и духовной жизни		17		
1.	Свобода в деятельности человека.	1	05.09	
2.	Свобода в деятельности человека.	1	12.09	
3.	Общественное сознание.	1	19.09	
4.	Общественное сознание.	1	26.09	
5.	Политическое сознание.	1	03.10	
6.	Политическое поведение	1	10.10	
7.	Политическая элита и политическое лидерство.	1	17.10	
8.	Политическая элита и политическое лидерство.	1	24.10	
9.	Демографическая ситуация в современной России и проблема неполной семьи.	1	31.10	
10.	Демографическая ситуация в современной России и проблема неполной семьи.	1	07.11	
11.	Религиозные объединения и организации в РФ.	1	14.11	
12.	Религиозные объединения и организации в РФ.	1	21.11	
13.	<i>Повторение и обобщение изученной темы «Проблемы социально-политической и духовной жизни»</i>	1	28.11	
14.	<i>Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»</i>	1	05.12	
15.	<i>Консультации к зачету №1 по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»</i>	1	12.12	
16.	<i>Зачет №1 по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»</i>	1	19.12	
17.	<i>Зачет №1 по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»</i>	1	26.12	
Итого за I полугодие		17ч		

II полугодие 1				
Глава III. Человек и закон		18		
18.	Современные подходы к пониманию права	1		
19.	Гражданин РФ	1		
20.	Гражданин РФ	1		
21.	Экологическое право.	1		
22.	Гражданское право.	1		
23.	Семейное право.	1		
24.	Семейное право.	1		
25.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1		
26.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	1		
27.	Процессуальное право: уголовный процесс.	1		
28.	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1		
29.	Процессуальное право: конституционное судопроизводство.	1		
30.	Международная защита прав человека.	1		
31.	Международная защита прав человека	1		
32.	Контрольное тестирование по теме «Человек и закон»	1		
33.	Консультация к зачету №2 по теме «Человек и закон»	1		
34.	Зачет №2 по теме «Человек и закон»	1		
35.	Зачет №2 по теме «Человек и закон»	1		
Итого за II полугодие		18ч		
Итого за год		35ч		

Перечень учебно - методического обеспечения

Обществознание. 11 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2012.
Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10–11 классы [Текст] : пособие для учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2012.
Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы [Текст] : пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2011.

Оценочные материалы

А.Ю.Лазебникова, Е.Л Рутковская, Е.С. Королькова .Обществознание. ЕГЭ Типовые тестовые задания:-
М.: Издательство «Экзамен», 2016 г
А.Ю.Лазебникова, Е.Л Рутковская, Е.С. Королькова .Обществознание. ЕГЭ Типовые тестовые задания:-
М.: Издательство «Экзамен», 2016 г
Дидактический материал:
- тесты по разделу «Духовный мир человека и деятельность» 1 вариант, 2 экземпляра.
- раздаточный материал к уроку «Экономическая деятельность» стр.208-213, 2 экземпляра.

Наглядные пособия/таблицы:

- Социальный факт, его виды.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.
Кодекс об административных правонарушениях РФ.
Конституция Российской Федерации.
Семейный кодекс РФ.