

МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На заседании МО
Протокол № 1
От «27» 08. 2020г.
Руководитель МО

Дмитриева Е. В.

Согласовано
«01» 09. 2020 г.
Зам директора по УВР

Козлова Л. В.

Утверждаю
Приказ № 22-ад-22/с
от «01» 09. 2020г.
Директор МОУ ИРМО
«Вечерняя (сменная) ОШ»
Дарбаидзе И. Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
для учащихся 8 а класса
(форма обучения: очно-заочная)

Разработала:
Дмитриева Елена Владимировна,
учитель истории
высшей квалификационной категории
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897.

На основе примерной программы для общеобразовательных учреждений по учебному предмету

1. Всеобщая история Вигасин А. А. - Сороко-Цюпа О. С. (5-10)2019г.
2. История России. 6–10 классы. Рабочая программа (И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко) 2016

Предметная линия учебников

1. «Всеобщая история. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.: Просвещение, 2016.
2. А. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и др. 8 класс История России: конец XVII-XVIII в.

Рабочая программа ориентирована на 8 класс, рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 очных часа в неделю, из них

- Очных 53 часа;
- Заочных 17 часов.

Предметные результаты

Освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у **учащегося сформированы:**

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;
- о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; · уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «История» учащийся **должен научиться:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время;
 - б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
 - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

Содержание учебного предмета

Тема I. Эпоха Просвещения. Время преобразований

Западноевропейская культура XVIII в.

Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке. Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шардеп. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

Промышленный переворот в Англии

Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — дешевая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

Североамериканские колонии в борьбе за независимость.

Образование Соединенных Штатов Америки

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма. Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей Просвещения. Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России. Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.

Великая французская революция XVIII в.

Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI. попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет. Декларация нрав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор. Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

Тема III. Традиционные общества в раннее Новое время

Колониальный период в Латинской Америке

Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние. Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сёгунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

История России

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

Россия при наследниках Петра: эпоха «дворцовых переворотов»

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

3. Тематическое планирование

наименование разделов	наименование тем	Кол-во часов	Примечание
Введение. У истоков российской модернизации - 1 час	Методологические подходы к изучению истории	1	
Раздел 1. Россия в эпоху преобразований Петра I – 10 часов	Тема 1.1. Россия и Европа в конце XVII в.	1	
	Тема 1.2. Предпосылки петровских реформ	1	
	Тема 1.3. Начало правления Петра I.	1	
	Тема 1.4. Великая Северная война 1700 – 1721 гг.	2	
	Тема 1.5. Экономическая политика Петра I	1	
	Тема 1.6 Реформы Петра I	2	
	Тема 1.7. Перемены в культуре России в годы петровских реформ	1	
	Тема 1.8. Значение петровских преобразований в истории страны	1	
Раздел 2. Россия при наследниках Петра: эпоха «дворцовых переворотов» - 5 часов	Тема 2.1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	1	
	Тема 2. 2. Внутренняя политика и экономика в 1725 – 1762 гг.	1	
	Тема 2. 3. Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг	2	
	Тема 2.4. Национальная и религиозная политика	1	
Раздел 3. Всеобщая история. Эпоха просвещения. Время преобразований - 14 часов	Тема 3.1. Введение. Мир в конце XVII века	1	
	Тема 3.2. Великие просветители Европы	1	
	Тема 3.3.Мир художественной культуры эпохи Просвещения	1	
	Тема 3.4. На пути к индустриальной эре	1	
	Тема 3.4. Английские колонии и Северной Америки	2	
	Тема 3.5. Война за независимость. Создание США	1	
	Тема 3.6. Франция в XVIII веке	2	
	Тема 3.7. Французская революция. От монархии к республике	2	
Раздел 4. Страны Востока в XVIII веке -5 часов	Тема 4.1. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	2	
	Тема 4.2. Государства Востока: начало европейской колонизации	3	
Раздел 5. Российская империя при Екатерине II - 10 часов	Тема 5.1. Россия в системе международных отношений	1	
	Тема 5.2. Внутренняя политика Екатерины II	2	
	Тема 5.3. Народные движения. Восстание Е.И. Пугачева	3	
	Тема 5.4. Внешняя политика Екатерины II	2	
	Тема 5.5. Освоение Новороссии и Крыма	2	
Раздел 6. Россия при Павле I - 3 часов	Тема 6.1. Внутренняя политика Павла I	1	
	Тема 6. 2. Внешняя политика Павла I	2	
Раздел 7. Культурное пространство Российской империи 5 часов	Тема 6. 3. Культура в XVIII веке	3	
	Тема 6.4. Народы России в XVIII веке.	2	
	Итого	53	

Календарно-тематический план учебного предмета

учитель	Дмитриева Елена Владимировна			
предмет	клас с	кол-во часов по УП	зачет	№ и дата приказа утверждения РП
История	8 а	53	7	22-од-20 от 01.09.2020 г.

раздел	№ ча са	календарные сроки		тема урока	Кол-во часов			задания для самоподготовки учащихся
		дата	коррек тировка		Очно	заочно	всего	
Введение	1	04.09		Основы методологии при изучении истории. У истоков российской модернизации	1	1	2	конспект
Раздел 1. Россия в эпоху преобразований Петра I	2	04.09		Россия и Европа в конце XVII века	1		1	§
	3	11.09		Предпосылки петровских реформ.	1	1	2	§12
	4	18.09		Начало правления Петра I	1		1	§13
	5	18.09		Великая Северная война 1700-1721 гг.	1		1	§14-15, таблица
	6	25.09		Великая Северная война 1700-1721 гг.	1		1	§14-15, таблица
	7	02.10		Экономическая политика Петра I	1	1	2	§16
	8	02.10		Реформы управления Петра I	1		1	§16
	9	09.10		Реформы Петра I	1		1	§17-20
	10	16.10		Повседневная жизнь и быт при Петре I	1		1	§21
	11	16.10		Зачет №1 по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1	1	2	
Раздел 2. Россия при наследниках Петра I: эпоха «дворцовых переворотов»	12	23.10		Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия	1		1	§23-24
	13	13.11		Внутренняя политика и экономика в 1725 -1762 гг.	1	1	2	§25
	14	13.11		Внешняя политика в 1725 -1762 гг.	1		1	§26
	15	20.11		Национальная и религиозная политика	1		1	§27
	16	27.11		Зачет №2 по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха «дворцовых переворотов»»	1		1	
Раздел 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований -14 часов	17	27.11		Введение. Мир в конце XVII в.	1	1	2	§19
	18	04.12		Великие просветители Европы	1		1	§20
	19	11.12		Мир художественной культуры эпохи Просвещения	1	1	2	§21
	20	11.12		На пути к индустриальной эре	1		1	§22
	21	18.12		Английские колонии в Северной Америке	1	1	2	§23
	22	25.12		Война за независимость. Создание США	1		1	§24
	23	25.12		Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции	1	1	2	§25
	24			Французская революция. От монархии к республике	1		1	§ 26
	25			Европа в период Французской революции	1		1	§ 27-28
	26			Повседневная жизнь европейцев в XVIII в	1		1	§ 29
	27			Зачет №3 по теме «Эпоха	1	1	2	

раздел	№ ча са	календарные сроки		тема урока	Кол-во часов			задания для самоподготовки учащихся
		дата	коррек тировка		Очно	заочно	всего	
				Просвещения. Время преобразований»				
Раздел 4. Страны Востока в XVIII веке -5 часов	28			Государства Востока: традиционное общество	1		1	§30
	29			Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1		1	§30
	30			Государства Востока: начало европейской колонизации	1		1	§31-32
	31			Государства Востока: начало европейской колонизации	1		1	§31-32
	32			Зачет №4. Страны Востока в XVIII веке.	1		1	
Раздел 5. Российская империя при Екатерине II - 10 часов	33			Россия в системе международных отношений	1		1	Записи в тетради
	34			Внутренняя политика Екатерины II	1	1	2	§28
	35			Экономическое развитие страны	1		1	§29
	36			Социальная структура российского общества во II пол. XVIII в.	1		1	§30-31
	37			Народные движения.	1	1	2	§32
	38			Восстание Е. Пугачева	1		1	§33
	39			Итоги восстания Е. Пугачева	1		1	§33
	40			Внешняя политика Екатерины II	1		1	§34
	41			Освоение Новороссии и Крыма	1	1	2	§34
	42			Зачет №5 по теме «Российская империя при Екатерине II»	1		1	
Раздел 6. Россия при Павле I - 3 часов	43			Внутренняя политика Павла I	1		1	§35
	44			Внешняя политика Павла I	1	1	2	§36
	45			Зачет №6 по теме «Россия при Павле I»	1		1	
Раздел 7. Культурное пространство Российской империи	46			Образование, общественная мысль, публицистика, литература в XVIII в.	1		1	§37
	47			Образование, общественная мысль, публицистика, литература в XVIII в	1		1	§37
	48			Российская наука и техника в XVIII в.	1	1	2	§37
	49			Искусство в XVIII в.	1	1	2	§38
	50			Перемены в повседневной жизни российских сословий	1		1	§39
	51			Народы России в XVIII веке.	1	1	2	§40
	52			Зачет № 7. «Культурное пространство Российской империи»	1	0	1	
	53			Итоговое повторение	1		1	
Итого часов		53			53	17	70	