

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Русский язык 11 класс**

Данная рабочая программа разработана на основе документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных общеобразовательных стандартов основного общего и среднего образования» (в ред. Приказов Миобрнауки России от 03.06.2008 года №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 30, от 03.01.2012 № 69).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования» (изм. и доп. 08.06.2015, 28.12.2015)
3. «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов» МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ»
4. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, допущенная Департаментом общего среднего образования министерства образования и науки Российской Федерации, авторы: Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерин (М.: «Русское слово». 2016)

Количество часов по учебному плану 17 часов (0,5 часа в неделю). Для усиления инварианта программы (с учетом специфичности контингента: изоляция не на 1-2 года, а более; большой перерыв в обучении) добавлено на повторение русского языка 0,5 часа из вариативной части учебного плана. Итого составляет 34 часа за учебный год, т.е. один час в неделю.

**Цели** обучения русскому языку в 11 классе: повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Таким образом, рабочая программа дает возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

**Задачи** обучения русскому языку:

- формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей, как результат освоения содержания курса «русский язык»;

- учить использовать учебник как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая выполняющее повторение при подготовке к сдаче государственного экзамена по русскому языку;

- вырабатывать практические навыки правильного письма;

- расширить знания о пунктуации, как вариативности в постановке знаков препинания, их многозначность и многофункциональность.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку, построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности, способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

***Учащиеся должны знать:***

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов

- Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный яязык, языковая норма, культура речи

- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь

- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения

***Учащиеся должны уметь:***

- Использовать основные приемы переработки устного и письменного текста;

-Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач

- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления;

- Проводить лингвистический анализ текстов различных стилей и разновидностей языка

- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка;

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка, как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, увеличение словарного запаса, расширение кругозора, совершенствование коммуникативных способностей, самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни страны.

Программный курс продолжает системное изучение русского языка на базе основной школы. Материал сгруппирован блоками, изложен полно, доступно.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Примечание |
| I | **Синтаксис и пунктуация простого предложения**   1. Словосочетание – 2 часа 2. Простое предложение, двусоставные предложения – 2 часа 3. Простое предложение. Односоставные предложения – 3 часа 4. Контрольный (вводный контроль) диктант. Анализ диктанта – 2 часа 5. Однородные члены предложения – 7 часов 6. Обособленные члены предложения – 8 часов 7. Знаки препинания при обращении – 2 часа 8. Вводные слова и вставные конструкции – 2 часа 9. Междометия и знаки препинания при них – 2 часа 10. Знаки препинания при сравнительных оборотах – 1 час 11. Подготовка к контрольному диктанту – 1 час 12. Контрольный (итоговый) диктант – 1 час 13. Анализ контрольного диктанта – 1 час | **34 час** |  |

**Итого – 34 часа**

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку**

Класс: 11

Учитель: Стефанова Ирина Васильевна

Количество часов: всего 34, 1 час в неделю

Плановых практических работ:

- контрольный диктант

- сочинение-рассуждение

- словарный диктант

- тесты по материалам и в форме ЕГЭ

Учебник: «Русский язык 10-11». Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерин. Изд-во: М.: «Русское слово». 2016

Планирование составлено на основе Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, допущенная Департаментом общего среднего образования министерства образования и науки Российской Федерации, авторы: Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерин (М.: «Русское слово». 2016)

Учебник «Русский язык 10-11 класс». Пособие для общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово»- РС».2016.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П.п | Содержание учебного материала | Количество часов | Дата | Корректировка даты | Примечание |
|  | **Синтаксис и пунктуация простого предложения** | 34 |  |  |  |
| 1 | Словосочетание | 1 |  |  |  |
| 2 | Виды синтаксической связи | 1 |  |  |  |
| 3 | Предложение простое:  -по цели высказывания  - по эмоциональной окраске | 1 |  |  |  |
| 4,5 | Виды предложений по структуре:  -двусоставные | 2 |  |  |  |
| 6,7 | Виды предложений по структуре:  -односоставное предложение | 2 |  |  |  |
| 8 | Тире в простом предложении | 1 |  |  |  |
| 9 | Тире в простом предложении | 1 |  |  |  |
| 10 | Контрольный диктант (вводный контроль) | 1 |  |  |  |
| 11 | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |  |  |
| 12 | Однородные члены предложения | 1 |  |  |  |
| 13 | Сочинение-рассуждение | 1 |  |  |  |
| 14 | Знаки препинания при однородных членов предложения | 1 |  |  |  |
| 15 | Обобщающие слова при однородных членах предложения | 1 |  |  |  |
| 16 | Обобщающие слова при однородных членах предложения | 1 |  |  |  |
| 17 | Контрольный диктант (промежуточный) «Однородные члены предложения» | 1 |  |  |  |
| 18 | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |  |  |
| 19 | Обособленные члены предложения. Обособленные определения | 1 |  |  |  |
| 20 | Необособленные определения | 1 |  |  |  |
| 21 | Обособленное приложение | 1 |  |  |  |
| 22 | Обособленные обстоятельства | 1 |  |  |  |
| 23 | Обособленные обстоятельства | 1 |  |  |  |
| 24 | Обособленные уточняющие члены предложения | 1 |  |  |  |
| 25,26 | Знаки препинания при обращении. | 2 |  |  |  |
| 27 | Вводные слова и вставные конструкции | 1 |  |  |  |
| 28 | Вводные слова и вставные конструкции | 1 |  |  |  |
| 29 | Междометия и знаки препинания при них | 1 |  |  |  |
| 30 | Междометия и знаки препинания при них | 1 |  |  |  |
| 31 | Знаки препинания при сравнительном обороте | 1 |  |  |  |
| 32 | Подготовка к итоговому контрольному тестированию | 1 |  |  |  |
| 33 | Итоговое контрольное тестирование | 1 |  |  |  |
| 34 | Анализ итогового тестирования | 1 |  |  |  |

**Итого: 34 часа**

**Учебно-методическое обеспечение программы**

1.Русский язык. 10-11 классы. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.

Учебник. 2016г.

2.Русский язык в таблицах. 10-11 классы. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. «Русское слово»,2016г.

3.Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. «Русское слово», 2016.

4.Русский язык. 10-11 классы. Поурочное планирование. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Базовый уровень. 2012г.

**Оценочные материалы**

1.Русский язык. 10-11 классы. Контрольные тесты. Орфография и пунктуация .

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Пособие для учащихся. «Русское слово».

2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Подготовка к ЕГЭ ( КИМ).

3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Трудные случаи употребления слов в русском языке (тесты).