

Рассмотрено
На заседании МО
Протокол № 1
От «27.» «08.» 2020г.
Руководитель МО

Дмитриева Е.В.

Согласовано
«01» 09. 2020 г.
Зам директора по УВР

Козлова Л.В.

Утверждено
Приказ № 22-од/23
от «01» 09. 2020г.
Директор МОУ ИРМО
«Вечерняя (сменная) ОШ»

Дарбаньте А.К.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
для обучающихся 8 а класса

(форма обучения: очно – заочная)

Разработала:
Дмитриева Елена Владимировна,
учитель обществознания
высшей квалификационной категории
2020 г.

Пояснительная записка

Исходными документами для составления адаптированной рабочей программы учебного предмета «Обществознанию» являются:

– **Примерная программа** для общеобразовательных учреждений по учебному предмету **Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Д. и др. Обществознание: 5-9 класс 2016г.**

– **Предметная линия:** **Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. Обществознание: 8 класс/ под ред. Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение. 2020.**

Рабочая программа обществознания ориентирована на 8 класс, рассчитана на 35 учебных часов из расчета 1 очных часа в неделю, из них

- очных 35 часа.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Обществознания» выпускник - **научится:**

- ориентироваться в основных понятиях курса;
- устанавливать соответствие между сферами жизни общества и их содержанием;
- анализировать ступени развития общества, формы его преобразований;
- выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность, личность;
- исследовать несложные практические ситуации, в которых проявляются различные качества личности.
- определять сущность характеристики понятия «культура», выделять нравственный аспект поведения;
- различать и описывать явления духовной культуры;
- описывать, различать, сопоставлять виды экономических систем и способы координации хозяйственной жизни, которые им соответствуют;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.

Учащийся получит возможность научиться:

- характеризовать развитие культуры в современной России, духовную жизнь современного общества; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме; различать в социальной информации факты и мнения;
- характеризовать сферу духовной культуры, выделять ее особенности.
- Выделять культуру личности и общества.

- Выявлять тенденции развития духовной культуры в современной России.
- Объяснять понятие мораль.
- Называть основные ценности и нормы морали.
- Раскрывать смысл понятий: гуманизм, патриотизм, гражданственность;
- характеризовать добро и зло как главные понятия этики.
- Выделять критерии морального поведения.
- Характеризовать моральные категории - долг и совесть.
- Знать, что такое долг, совесть и объективные обязанности;
- уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения; работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач и выполнения творческих заданий;
- раскрывать различия между объективными обязанностями и моральной ответственностью.
- Проводить сравнение между долгом общественным и долгом моральным.
- Характеризовать совесть как внутренний самоконтроль человека.
- Объяснять понятие моральный выбор.
- Характеризовать связь свободы и ответственности.
- Оценивать связь между моральными знаниями и практическим поведением.
- Проводить критический анализ собственных помыслов и поступков.
- уметь объяснять, почему природные ресурсы нельзя считать неисчерпаемыми, оценивать поведение людей с точки зрения экономической рациональности; работать с документом.
- характеризовать потребности и ресурсы общества.
- раскрывать значение проблемы ограниченности ресурсов и пути ее решения
- объяснять понятия спрос и предложение, взаимозависимость между ними
- раскрывать сущность рыночного равновесия.
- характеризовать производство.
- Объяснять понятия: товары и услуги, факторы производства, разделение труда и специализация.
- Объяснять понятие предпринимательство.
- выделять цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.
- Называть основные особенности малого предпринимательства и фермерского хозяйства.
- Характеризовать роль государства в экономике.
- раскрывать экономические цели и функции государства.
- объяснять понятие государственный бюджет, его структуру.
- перечислять налоги, уплачиваемые гражданами, их виды.
- раскрывать механизм перераспределение доходов.
- Выделять экономические меры социальной поддержки населения.
- Характеризовать процесс потребления, семейное потребление.
- раскрывать содержание страховых услуг, предоставляемых гражданам. · выделять экономические основы защиты прав потребителя.
- Характеризовать реальные и номинальные доходы.
- объяснять понятие инфляция.
- Раскрывать содержание банковских услуг, предоставляемых гражданам, форм сбережений граждан, потребительского кредита.
- характеризовать явление безработицы.
- выделять причины безработицы.
- Оценивать экономические и социальные последствия безработицы.

- раскрывать роль государства в обеспечении занятости.
- Характеризовать процесс обмена.
- Объяснять понятия: мировое хозяйство, международная торговля, обменные курсы валют.
- Раскрывать содержание и значение внешнеторговой политики.
- правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность».
- Конкретизировать примерами из прошлого и современности значение общего исторического прошлого, традиций в сплочении народа.
- Характеризовать противоречивость межнациональных отношений в современном мире.
- Объяснять причины возникновения межнациональных конфликтов и характеризовать возможные пути их разрешения.
-

2. Содержание учебного предмета

Раздел I. Личность и общество – 8 часов. Человек, индивид, индивидуальность. Теории происхождения человека. Биологическое в человеке. Человек и социальная среда. Потребности человека. Деятельность человека и ее основные формы. Человек познает мир. Талант, гений, характер, воля. Человечность, мораль, нормы морали, нравы.

Раздел II. Сфера духовной культуры – 9 часов Культура. Познание. Смысл жизни. Сфера духовной жизни. Мораль. Моральные нормы. Образование и наука. Религия: мировые религии. Культура. Наука и искусство. Жизненный выбор человека. Современный мир.

Раздел III. Социальная сфера общества – 6 часов. Социальная сфера. Социальные статусы и роли. Межличностные отношения. Малая группа. Дружба. Любовь. Семья. Общество. Экономика, технологии, научно-технический прогресс. Социальная сфера жизни общества. Нации и межнациональные отношения. Связь поколений. Политика и политическая жизнь общества. Гражданин и государство.

Раздел IV. Экономика – 12 часов Экономическая система. Экономика и её роль в жизни общества. Собственность и рынок. Роль государства в экономике. Государство и экономика. Потребление. Инфляция. Семейная экономика. Безработица. Мировое хозяйство.

3. Тематическое планирование

наименование разделов	наименование тем	объём часов	формы текущего контроля
Раздел I. Личность и общество 8 часов	Тема 1.1. Человек, общество, природа	3	Стартовая диагностика – контрольная работа
	Тема 1.2. Развитие общества	2	
	Тема 1.3. Становление личности	3	
Раздел II. Сфера духовной культуры 9 часов	Тема 2.1. Сфера духовной жизни	2	практическая работа Промежуточная диагностика – контрольная работа.
	Тема 2.2. Мораль	3	
	Тема 2.3. Образование и наука	2	
	Тема 2.4. Религия	2	
Раздел III. Социальная сфера общества 6 часов	Тема 3.1. Социальная сфера	2	
	Тема 3.2. Социальные статусы и роли	2	
	Тема 3.3. Нации и межнациональные отношения	2	
Раздел IV. Экономика 12 часов	Тема 4.1. Экономика и её роль в жизни общества	2	тестирование Итоговая диагностика – контрольная работа
	Тема 4.2. Собственность и рынок	4	
	Тема 4.3. Роль государства в экономике	3	
	Тема 4.5. Потребление. Инфляция. Безработица.	3	
	Итого	35	

Календарно-тематический план учебного предмета

учитель	Дмитриева Елена Владимировна			
предмет	клас с	кол-во часов по УП	зачет	№ и дата приказа утверждения РП
обществознание	8 а	35	3	22-од-20 от 01.09.2020 г.

№ ча са	календарные сроки		тема урока	Кол-во часов			задания для самоподготов ки учащихся
	дата	коррект ировка		Очное	Заочн ое	всего	
1	01.09		Человек - биосоциальное существо	1		1	Обществознание 8 класс Боголюбов & 1
2	08.09		Индивид. Индивидуальность. Личность и социальная среда	1		1	& 1
3	15.09		Человек , общество, природа	1		1	& 2
4	22.09		Общество как форма жизнедеятельности людей	1		1	& 3
5	29.09		Развитие общества	1		1	& 4
6	06.10		Становление личности	1		1	&5
7	13.10		Урок практикум по теме: «Личность и общество»	1		1	
8	20.10		Зачет №1 по теме: «Личность и общество»	1		1	
9	27.10		Сфера духовной жизни общества	1		1	&6
10	10.11		Мораль	1		1	&7
11	17.11		Долг и совесть	1		1	&8
12	24.11		Моральный выбор	1		1	&9
13	01.12		КР. Учимся поступать правильно	1		1	&9
14	08.12		Образование	1		1	&10
15	15.12		Наука в современном обществе	1		1	&11
16	22.12		Религия как одна из форм культуры	1		1	&12
17	29.12		Религиозные секты	1		1	&12
18			Социальная сфера общества	1		1	& конспект
19			Социальная структура общества	1		1	&13
20			Социальные статусы и роли	1		1	&14
21			Нации и межнациональные отношения	1		1	&15
22			Межнациональные конфликты	1		1	&15
23			Отклоняющее поведение	1		1	&16
24			Экономика и её роль в жизни общества	1		1	&17
25			Основные вопросы экономики	1		1	&18
26			Собственность	1		1	&19
27			Рыночная экономика	1		1	&20
28			Производство – основа экономики	1		1	&21
29			Предпринимательская	1		1	&22

№ ча са	календарные сроки		тема урока	Кол-во часов			задания для самоподготов ки учащихся
	дата	коррек тировка		Очное	Заочн ое	всего	
			деятельность				
30			Роль государства в экономике	1		1	&23
31			Распределение доходов	1		1	&24
32			Потребление	1		1	&25
33			Инфляция и семейная экономика	1		1	&26
34			Безработица, её причины и последствия	1		1	&27
35			Зачет №2 по теме: «Экономика».	1		1	
	Всего	35 часов		35		35	